

邢台学院 2018-2019 学年  
本科教学质量报告



二〇一九年十二月



# 目 录

## 第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向 .....	1
(一) 办学层次 .....	1
(二) 人才培养目标 .....	1
(三) 服务面向 .....	1
二、本科专业设置情况 .....	1
三、在校学生情况及本科生所占比例 .....	2
四、本科生源质量情况 .....	2

## 第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构情况 .....	4
(一) 师资队伍基本情况 .....	4
(二) 学校生师比结构 .....	4
(三) 本科生主讲教师及教授承担本科课程情况 .....	5
二、教学经费投入情况 .....	6
三、教学条件情况 .....	7
(一) 教学用房及场所建设情况 .....	7
(二) 图书资料建设情况 .....	7
(三) 实验室、实习基地建设情况 .....	8
(四) 信息资源及其应用情况 .....	8

## 第三部分 教学建设与改革

一、专业建设情况 .....	9
二、课程建设情况 .....	10
(一) 课程建设成效 .....	10
(二) 选修课开设情况 .....	10
(三) 网络教学资源建设 .....	12
(四) 课堂教学规模 .....	12
三、教材建设情况 .....	12
四、教学改革情况 .....	13



五、实践教学情况 .....	13
(一) 夯实实践教学体系, 推进实践教学内涵建设 .....	13
(二) 持续投入实践教学经费, 保障各项活动正向开展 .....	35
六、毕业论文(设计)情况 .....	35
七、学生创新创业教育活动情况 .....	36

## 第四部分 专业培养能力

一、人才培养的顶层设计 .....	37
(一) 完善立德树人的培养机制 .....	37
(二) 人才培养方案制(修)订 .....	38
二、师资队伍建设 .....	40
(一) 加大师资引进力度, 确保教师总量稳中有升 .....	40
(二) 提高教师队伍中博士研究生比例 .....	40
(三) 实施教师队伍结构优化工程 .....	40
三、实践教学建设 .....	44
四、学风建设情况 .....	45
(一) 学风建设措施 .....	45
(二) 学风建设成效 .....	46

## 第五部分 质量保障体系建设

一、人才培养中心地位落实情况 .....	47
(一) 坚持教学中心地位 .....	47
(二) 进一步规范教学管理 .....	47
(三) 落实校领导联系基层和师生制度 .....	47
二、教学质量保证体系建设 .....	48
(一) 教学质量保证体系建设情况 .....	48
(二) 教学管理队伍建设情况 .....	48
三、教学质量日常监控及运行情况 .....	48
(一) 重点监控, 规范课堂教学 .....	48
(二) 不断规范教师课堂教学活动 .....	48
四、本科教学基本状态数据分析情况 .....	49
五、专业评估及认证开展情况 .....	49

## 第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度情况 .....	50
二、应届本科生就业情况 .....	51
(一) 毕业情况 .....	51
(二) 就业情况 .....	53
(三) 体质健康水平 .....	54
三、社会用人单位对毕业生评价 .....	55
(一) 用人单位对毕业生专业知识与专业技能表现评价 .....	56
(二) 用人单位对毕业生个人能力表现评价 .....	56

## 第七部分 本科教育教学的特色和经验

一、纯德树人的育人体系 .....	58
二、师范教育本色、应用转型特色的办学理念 .....	58

## 第八部分 存在问题和解决措施

一、教学基本条件需要继续改善 .....	59
(一) 问题表现 .....	59
(二) 原因分析 .....	59
(三) 改进措施 .....	59
二、教师队伍建设有待进一步加强 .....	59
(一) 问题表现 .....	59
(二) 原因分析 .....	59
(三) 改进措施 .....	60



## 第一部分 本科教育基本情况

### 一、本科人才培养目标及服务面向

#### （一）办学层次

建设“师范性应用型地方本科院校”，以本科教育为主，努力提升办学层次，力争开办专业硕士研究生教育。稳定全日制教育规模，创新发展继续教育，积极开展国内外教育交流与合作。

#### （二）人才培养目标

坚持立德树人，德育为先；坚持学生中心全面发展。构建德智体美劳全面培养的教育体系，使学生成为有理想、有学问、有才干的劳动者、实干家。

#### （三）服务面向

立足河北，面向全国，主动适应区域发展战略。

### 二、本科专业设置情况

学校现有 52 个本科专业，涉及文、史、法、理、工、教育、经济、管理和艺术等 9 个学科门类。其中 50 个本科专业正常招生。本年度，学校新增翻译专业，材料物理专业当年停招。

学校现有本科专业中有师范类专业 16 个，占本科专业总数的 30.77%；非师范类专业 36 个，占本科专业总数的 69.23%。其中，非师范类专业主要分布在工学、艺术学、理学、管理学和经济学等学科门类，现已初步形成了符合学校发展定位，与地方经济社会发展需要相适应的专业体系。

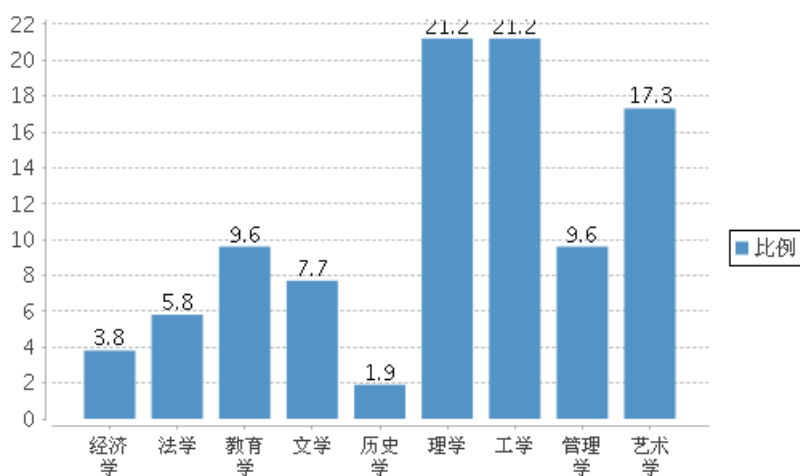


图 1-1 各学科专业占比情况 (%)



## 三、在校学生情况及本科生所占比例

### 1、本科生占全日制在校生总数的比例

本科生数为 15736 人，全日制在校生 18584 人，本科生占全日制在校生总数比例为 84.67%

表 1-1 邢台学院分学科门类本科专业数及学生数分布情况表

序号	学科门类	本科专业数量(个)	本科生学生数(人)
1	工学	11	2420
2	理学	11	2108
3	艺术学	9	2865
4	教育学	5	2859
5	管理学	5	2468
6	文学	4	1229
7	法学	3	931
8	经济学	2	644
9	历史学	1	213

## 四、本科生源质量情况

通过多种方式增强学校形象宣传力度。学校在优化专业结构的同时，树立“大宣传”意识，加大宣传力度。一是利用校园网、新媒体等现代化手段，大力宣传我校办学特色，树立良好的社会形象，扩大我校的社会影响力，为学校的招生、就业工作提供强大的舆论保障。二是加强生源地建设，强化我校“三联盟”“三对接”工程，与重点中学建立密切的互动合作关系，开展教学、科研、社会实践等长期合作等等，使之成为我校较为稳定的生源基地。三是设立“校园开放日”，邀请中学生、家长和社会各界人士参观校园，开辟出“开放式流动”宣传的路子。

2019 年，我校本科招生计划 3945 人，比 2018 年招生规模增加 100 人，分布于 28 个省、市、自治区。其中，河北省安排招生 3147 人，占 79.77%；外省安排招生 798 人，占 20.23%。招生本科专业 50 个，共涉及文学、理学、工学、经济学、法学、管理学、历史学、教育学、艺术学 9 个学科门类，其中艺术学、工学、教育学、理学、管理学 5 大学科门类招生计划达到 3230 人，占总计划的 81.88%。

本科专业实际录取 3945 人，其中本省录取 3147 人，占录取总数的 79.77%；外省录取 798 人，占录取总数的 20.23%。在河北省本科专业招生中，本科一批平行志愿录取 290 人，占招生计划的 67.44%，比 2018 年下降 4.28%。本科二批平行志愿录取 1978 人，



## 第一部分 本科教育基本情况

---

占招生计划的 99.35%（其中专业一志愿录取 1231 人，占招生计划的 61.83%）；其余在征集志愿时完成招生计划。

本科录取新生实际报到 3876 人，占本科计划的 98.25%，占录取人数的 98.25%。其中，与录取数相比，报到率为 100% 的专业 16 个：体育教育、社会体育指导与管理、美术学、数学与应用数学、计算机科学与技术、网络工程、应用统计学、物联网工程、社会工作、生物技术、历史学、翻译、地理信息科学、人文地理与城乡规划、自动化、机械设计制造及其自动化等专业；报到率在 95%-100%（不含 100%）的有 31 个专业，报到率在 90%-95%（不含 95%）的有 3 个专业。



## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍数量及结构情况

#### (一) 师资队伍基本情况

截止到 2019 年 9 月，学校专任教师总人数为 808 人，其中获得博士学位 73 人，占比 9.03%，获硕士学位 528 人，占比 65.35%；具有教授职称 77 人，占比 9.53%，副教授职称 229 人，占比 28.34%；35 岁以下 156 人，占比 19.3%；36-45 岁 296 人，占比 36.6%；46-55 岁 311 人，占比 38.5%。

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项 目		专任教师		外聘教师	
		数 量	比 例	数 量	比 例
总 计		808		53	
职 称	正高级	78	9.65	18	33.96
	其中教授	77	9.53	4	7.55
	副高级	240	29.7	4	7.55
	其中副教授	229	28.34	1	1.89
	中 级	396	49.01	8	15.09
	其中讲师	389	48.14	2	3.77
	初 级	22	2.72	2	3.77
	其中助教	22	2.72	0	0
	未评级	72	8.91	21	39.62
最 高 学 位	博 士	73	9.03	3	5.66
	硕 士	528	65.35	17	32.08
	学 士	161	19.93	27	50.94
	无学位	46	5.69	6	11.32
年 龄	35 岁及以下	156	19.31	21	39.62
	36-45 岁	296	36.63	11	20.75
	46-55 岁	311	38.49	13	24.53
	56 岁及以上	45	5.57	8	15.09

#### (二) 学校生师比结构

目前，学校折合在校生总数为 18874 人，折合教师数：834.5 人（专任教师 808 人，

外聘教师 53 人，) 生师比为 22.62:1。

### (三) 本科生主讲教师及教授承担本科课程情况

2018-2019 学年学校开设课程 6886 门次，其中教授授课 626 门次，占 9.09%；副教授授课 1787 门次，占 25.96%。本学年我校有教授 96 人，其中共有 84 位教授为本科生授课，主讲本科课程的教授比例为 87.5%；教授授课 284 门，占总课程门数的 13.43%。

表 2-2 邢台学院各本科专业教师授课情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、 博士学位	
		总数	承担课 程门数	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)
1	思想政治教育	20	33	17	85	5	25	5	100	15	75
2	应用统计学	13	16	11	84.62	2	15.38	2	100	11	84.62
3	秘书学	21	37	16	76.19	6	28.57	6	100	12	57.14
4	数学与应用数学	24	36	18	75	2	8.33	2	100	19	79.17
5	物理学	20	29	15	75	6	30	4	66.67	15	75
6	汉语言文学	32	70	24	75	8	25	8	100	21	65.62
7	机械设计制造及其自动化	20	26	12	60	3	15	1	33.33	19	95
8	戏剧影视文学	20	31	12	60	6	30	3	50	17	85
9	历史学	17	35	10	58.82	4	23.53	4	100	11	64.71
10	材料物理	17	32	9	52.94	3	17.65	2	66.67	14	82.35
11	通信工程	17	23	9	52.94	2	11.76	2	100	12	70.59
12	小学教育	61	102	31	50.82	4	6.56	4	100	25	40.98
13	电子信息科学与技术	16	41	8	50	2	12.5	2	100	13	81.25
14	英语	44	48	22	50	7	15.91	6	85.71	37	84.09
15	生物技术	24	44	12	50	7	29.17	4	57.14	21	87.5
16	生物科学	27	50	13	48.15	7	25.93	7	100	24	88.89
17	自动化	17	44	8	47.06	2	11.76	2	100	14	82.35
18	教育学	28	38	13	46.43	1	3.57	1	100	22	78.57
19	网络工程	20	38	9	45	2	10	2	100	19	95
20	计算机科学与技术	20	45	9	45	0	0	0	0	19	95
21	物联网工程	18	42	8	44.44	2	11.11	2	100	18	100
22	学前教育	41	71	18	43.9	4	9.76	3	75	16	39.02
23	机械电子工程	16	25	7	43.75	1	6.25	1	100	15	93.75



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、 博士学位	
		总数	承担课 程门数	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)
24	社会工作	21	35	9	42.86	5	23.81	4	80	19	90.48
25	应用化学	26	38	11	42.31	3	11.54	1	33.33	19	73.08
26	工商管理	24	35	10	41.67	3	12.5	3	100	19	79.17
27	化 学	27	33	11	40.74	4	14.81	3	75	20	74.07
28	社会体育指导与管理	32	56	13	40.62	4	12.5	3	75	20	62.5
29	市场营销	20	33	8	40	1	5	1	100	16	80
30	体育教育	35	63	13	37.14	5	14.29	5	100	23	65.71
31	法 学	22	37	8	36.36	2	9.09	2	100	22	100
32	表 演	17	41	6	35.29	1	5.88	0	0	8	47.06
33	物流管理	21	32	7	33.33	1	4.76	0	0	16	76.19
34	国际经济与贸易	22	35	7	31.82	1	4.55	1	100	19	86.36
35	食品科学与工程	20	39	6	30	2	10	1	50	20	100
36	工艺美术	14	38	4	28.57	2	14.29	2	100	6	42.86
37	化学工程与工艺	24	42	6	25	1	4.17	1	100	21	87.5
38	绘 画	28	42	7	25	0	0	0	0	20	71.43
39	地理信息科学	12	16	3	25	1	8.33	1	100	10	83.33
40	金融工程	18	26	4	22.22	2	11.11	2	100	18	100
41	自然地理与资源环境	18	34	4	22.22	1	5.56	1	100	16	88.89
42	地理科学	19	27	4	21.05	1	5.26	1	100	14	73.68
43	音乐学	47	66	9	19.15	1	2.13	1	100	36	76.6
44	人文地理与城乡规划	21	35	4	19.05	1	4.76	1	100	16	76.19
45	美术学	32	45	6	18.75	1	3.12	0	0	21	65.62
46	视觉传达设计	20	29	3	15	0	0	0	0	16	80
47	环境设计	21	35	3	14.29	1	4.76	1	100	17	80.95
48	财务管理	10	12	1	10	0	0	0	0	9	90
49	舞蹈学	14	28	1	7.14	0	0	0	0	8	57.14
50	会计学	4	2	0	0	0	0	0	0	2	50

## 二、教学经费投入情况

2018 年，学校教学经费总额 32190.6163 万元，本科教学日常运行支出 7150.10 万元，生均本科教学日常运行支出 4543.78 元，生均本科实验经费 41.91 元，生均本

科实习经费 34.98 元。

表 2-3 邢台学院 2018 年教学经费及支出情况统计表

项 目	金额（万元）
支出总计	7518.0417
教学日常运行支出	7150.10
教学改革支出	20.48
专业建设支出	53.94
实践教学支出	121
其中：实验经费支出	65.95
实习经费支出	55.05
其他教学专项	0
思政政治理论课程专项建设经费支出	29.45
学生活动经费支出	86.54
教师培训进修专项经费支出	56.53

### 三、教学条件情况

#### （一）教学用房及场所建设情况

截止到 2019 年 9 月，学校总占地面积 628773.33 m<sup>2</sup>，总建筑面积 338875.56 m<sup>2</sup>；教学科研及辅助用房面积为 150780.26 m<sup>2</sup>；其中教室 89404.75 m<sup>2</sup>；图书馆 10541.02 m<sup>2</sup>；校内实验（实习）场所 22169.28 m<sup>2</sup>；专用科研用房 1237.2 m<sup>2</sup>；会堂 1769.01 m<sup>2</sup>；教学行政用房 18771 m<sup>2</sup>；生均教学行政用房 8.98 m<sup>2</sup>；其中生均实验室面积 1.17 m<sup>2</sup>；基本能够满足人才培养基本需要。

学校现有 25659 m<sup>2</sup>的体育馆一座，2 个标准田径运动场，10 个标准篮球场。体育馆场馆中器材设施先进，能满足体育教学、专项训练、学生课外文体活动和各种正规比赛的需要。

#### （二）图书资料建设情况

学校现拥有图书馆 1 个，馆舍面积 1.1 万平方米，现有阅览座位共 1013 个。馆藏纸质图书 133.5638 万册，生均纸质图书 70.76 册/生。2018 年全校文献购置费 313.635 万元，新增纸质图书 6.15 万册，纸质期刊 952 种。可用电子图书 22.11 万册，电子期刊 771.77 万册，硕博学位论文 347.18 万册，音视频量 1533.33 小时。2018 年纸质图书流通量 6.8284 万本，电子资源访问量达 2282.86 万次。图书馆实行全开架借阅，周开馆时间达 91 小时。全馆 WiFi 覆盖，电子资源可在校园网及远程进行



访问。图书馆根据学校的教学科研需求优化馆藏资源，不断提升读者服务的质量和水平，实施了邢台学院“读书图心”中华经典传习工程，积极开展中华优秀传统文化的传播、传承与传习，满足读者的多样化阅读方式，基本满足了我校读者和教学科研的需求。

### （三）实验室、实习基地建设情况

截止到 2018 年 9 月，学校教学科研仪器设备总值为 14803.17 万元，生均 7967.69 元；新增设备值 1255.2 万元，增长率为 9.26%；百名学生配备多媒体和语音室座位数 68 个，百名学生配备教学用计算机 23 台，均达到国家办学条件的合格要求。

学校不断健全实验室管理制度，建立实验室共享机制，扩大实验室开放范围，提高实验教学场所和设备的利用率。学校现有各类校内实验和实训场所 308 个，基本满足专业教学基本需要。2018-2019 学年，全校实验室共承担本科实验（实训）课程数 2438 项。

### （四）信息资源及其应用情况

1. **网络保障方面：**学校已建成有线无线一体化的多业务承载网络，出口带宽已达 8010M，图书馆、公教楼、操场、餐厅、学生宿舍区均已实现无线覆盖，为师生提供相对便捷的上网环境，保证教学活动的顺利开展。

2. **安全保障方面：**学校在校园网出口已构筑了基本的安全防线，通过一台七层防火墙设备，能够拦截部分攻击流量，在校园内网与互联网之间竖起了一道闸门。校园网服务器区配备有一台七层 WEB 防火墙设备，专门针对服务器区对互联网开放的网站进行防御，从拥有合法身份的流量中过滤恶意攻击行为。

3. **运行保障方面：**学校数据中心建设初步完成，现有的虚拟化平台承载了校内包括网站站群、办公自动化、教务、财务等各类业务系统。能够对几台重要业务系统进行备份。

4. **智慧校园建设方面：**学校智慧校园已投入试运行，智慧校园整合了大部分校内业务系统，打通了数据壁垒。统一认证平台，解决了每个系统各自一套帐号密码的问题。统一门户系统，方便师生一站式地登陆教务、办公自动化等各类系统，更好地服务于办公教学。

## 第三部分 教学建设与改革

### 一、专业建设情况

学校认真分析研究各类专业的建设基础、优势特色和发展潜力，凝聚共识、统筹格局，选准策略。紧密对接京津冀经济社会和文化事业发展，以及邢台主导产业转型升级，以专业建设为龙头，以学科建设为支撑，出台《关于加强师范专业教育的八条意见》，明确了振兴师范教育要“做大学前教育、做优小学教育、做强初中教育”的行动纲领；出台《关于加快应用性学科专业特色发展的八条意见》，为应用型专业建设和人才培养提供了基本遵循。学校分类推进专业群建设，形成新工科、新文科、经济类、艺术体育类专业、思政类课程和师范类专业6个专业群。

学校加大专业结构调整力度，建立了专业动态调整与退出预警机制，学科专业结构更趋合理，本专科比例明显改善，本科教育得到充分发展。学校与河北机电职业技术学院、邢台市装备制造行业协会共同建设了“邢台学院机电工程学院”，现已开设机械设计制造及其自动化和机械电子工程两个本科专业。目前学校现有本科招生专业51个，2019年专科招生专业减至7个，大幅降低专科生招生规模，专业结构进一步优化，与区域经济社会需求对接紧密的应用性专业框架已初步形成。

学校制定《邢台学院落实教育部“双万计划”2019年开展一流本科专业建设实施方案》，遴选出12个校级立项建设专业，推荐7个专业参与省级一流专业建设。

表 3-1 邢台学院各学科门类学分统计表

学 科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)
哲 学	--	--	--
经济学	78.9	21.1	21.71
法 学	81.18	18.18	19.46
教育学	79.24	20.76	26.75
文 学	78.5	18.25	25.38
历史学	87.46	10.4	21.1
理 学	75.84	20.08	28.18
工 学	76.89	15.58	30.9
农 学	--	--	--
医 学	--	--	--
管理学	69.26	30.74	19.79
艺术学	68.32	31.28	42.9



## 二、课程建设情况

### (一) 课程建设成效

建成校级精品在线开放课程 18 门，省级精品在线开放课程 2 门。

贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》及河北省教育厅关于开展一流本科课程的建设通知，结合学校师范教育振兴和应用型转型需求，重构教学内容和课程体系，以一流本科课程建设为载体，实施课程建设“千百计划”，分类打造线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验和社会实践一流课程；分层式建设校级课程，争取建成省级一流本科课程，实现国家级课程项目突破。

### (二) 选修课开设情况

各本科专业选修课分公共选修课和专业选修课两类。2018-2019 学年，学校共开设公共选修课程 128 门，购买尔雅通识课 14 门面向全体学生开放。分自然科学技术、人文社会科学、艺术、经济管理、身体心理素质、师范类专业特设课程六大类，要求本科生在校期间选修至少 4 类课程 8 个学分；专业选修课有专业方向课和专业任选课两种形式，为学生职业规划和未来发展提供多种选择。

表 3-2 邢台学院选修课学分占总学分比例统计表

序号	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)	总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
1	工艺美术	2,688	35.86	64.14	52.08	47.92	158.5	47.32	52.68
2	环境设计	2,600	45.85	54.15	56	44	160	55.62	44.38
3	视觉传达设计	2,636	51.44	48.56	56.6	43.4	160.5	61.37	38.63
4	绘画	2,652	54.45	45.55	49.92	50.08	165	66.06	33.94
5	美术学	1,724	61.95	38.05	48.49	51.51	118.5	64.77	35.23
6	戏剧影视文学	2,322	61.41	38.59	74.33	24.12	159.5	63.64	36.36
7	表演	2,774	90.77	9.23	37.71	62.29	155	87.1	9.03
8	舞蹈学	2,702	89.34	10.66	50.26	49.74	159	84.91	15.09
9	音乐学	2,350	87.06	12.94	72.77	27.23	156	86.86	13.14
10	物流管理	2,192	58.39	41.61	89.42	10.58	158	61.08	38.92
11	财务管理	2,280	74.04	25.96	88.07	11.93	160	74.69	25.31
12	会计学	2,392	73.91	26.09	86.62	13.38	166	75	25
13	市场营销	2,288	72.03	27.97	86.01	13.99	160	73.44	26.56
14	工商管理	2,224	58.99	41.01	90.83	9.17	159.5	61.76	38.24



### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教学 占比 (%)	实验教学 占比 (%)	总数	必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
15	食品科学与工程	2,529	79.16	20.84	78.53	21.47	179.5	79.67	20.33
16	化学工程与工艺	2,368	89.19	10.81	75.38	18.03	176	87.5	9.09
17	物联网工程	2,488	79.42	20.58	72.35	27.65	178	61.8	14.61
18	网络工程	2,472	79.29	20.71	72.82	27.18	177.5	61.69	14.65
19	计算机科学与技术	1,520	77.89	22.11	70	30	118.25	56.03	13.95
20	自动化	2,571	84.91	15.09	76.08	23.92	183.25	86.08	12.82
21	电子信息科学与技术	2,544	70.44	29.56	77.99	22.01	178	76.97	23.03
22	通信工程	2,584	65.02	34.98	75.23	24.77	179.5	79.94	20.06
23	材料物理	2,329	84.2	15.8	78.88	21.12	174	87.36	12.64
24	机械电子工程	2,879	91.8	8.2	75.2	24.8	220	90.91	9.09
25	机械设计制造及其自动化	2,702	74.17	25.83	73.43	26.57	193.5	72.35	25.06
26	应用统计学	2,496	81.09	18.91	75.64	24.36	173	65.32	15.03
27	生物技术	2,617	75.01	24.99	73.75	26.25	175.5	74.07	25.93
28	生物科学	2,625	80.95	19.05	73.37	26.63	174	79.89	20.11
29	地理信息科学	2,736	75.44	24.56	75.44	24.56	181.5	76.31	23.14
30	人文地理与城乡规划	2,704	79.29	20.71	78.11	21.89	177	79.38	20.62
31	自然地理与资源环境	2,736	74.85	25.15	76.61	23.39	179.5	76.88	23.12
32	地理科学	2,720	81.76	18.24	77.65	22.35	179	80.17	15.92
33	应用化学	2,442	81.65	18.35	68.8	31.2	164.5	76.9	19.45
34	化学	2,363	85.78	14.22	67.92	32.08	160	83.12	16.88
35	物理学	2,480	66.45	33.55	77.42	22.58	168	68.45	31.55
36	数学与应用数学	2,384	89.93	10.07	83.22	16.78	170	73.82	8.82
37	历史学	2,294	77.68	22.32	84.31	15.69	163.5	87.46	10.4
38	翻译	2,560	88.75	11.25	81.88	18.12	179.5	90.53	9.47
39	英语	2,704	90.53	9.47	76.33	23.67	174	87.36	12.64
40	秘书学	2,366	71.6	28.4	74.3	25.7	185	62.7	23.24
41	汉语言文学	1,863	75.09	24.91	87.12	12.88	130.75	75.53	24.47
42	社会体育指导与管理	2,080	63.08	36.92	80.48	19.52	155	65.16	34.84
43	体育教育	2,416	58.94	41.06	69.7	30.3	156	67.63	32.37
44	小学教育	2,286	86.7	13.3	80.4	19.6	159	86.16	13.84
45	学前教育	2,506	87.87	12.13	64.25	35.75	159	86.16	13.84



序号	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)	总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
46	教育学	2,272	88.03	11.97	80.99	19.01	156	90.71	9.29
47	思想政治教育	2,280	77.54	22.46	83.51	16.49	163	76.69	23.31
48	社会工作	2,176	59.56	40.44	91.18	8.82	157	85.99	11.46
49	法 学	2,124	80.41	19.59	89.27	10.73	153.5	81.11	18.89
50	国际经济与贸易	2,296	82.23	17.77	83.28	16.72	162.5	82.77	17.23
51	金融工程	2,392	72.91	27.09	87.96	12.04	164.5	75.08	24.92

### (三) 网络教学资源建设

学校重视网络教学建设，制定了在线课程建设实施的指导性文件。引进学堂在线网络教学平台，先后开展了网络课程建设建设。此外，学校在第二十三届全国教育信息化交流活动获得省级一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 7 项。徐光淼老师在全国决赛中荣获高等教育组一等奖，也是高等教育微课组中获全国奖的唯一汉语言文学学科作品。

### (四) 课堂教学规模

2018-2019 学年，学校开设本科课程总门数为 2114 门，课程总门次数为 6887 门次。

在教学工作实际安排过程中，学校严格控制班级授课规模，公共课一般在 100 人左右，专业课多数不超过 60 人的自然班授课，艺术类专业技能课采取小班授课。教师工作量比较适中，有较为充足的时间参与课外辅导答疑。

表 3-3 邢台学院 2018-2019 学年班额统计情况表

班 额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	8.41	10.08	59.84
31-60 人	42.82	10.85	27.69
61-90 人	20.81	14.73	7.58
90 人以上	27.96	64.34	4.9

## 三、教材建设情况

为了确保教学质量，根据人才培养目标和教学改革的需要，学校规定每门课程必须选用一种合适教材，不允许出现上课无教材的情况，选修课可根据课程特点由任课教师或教研室决定教材选用，凡未选用教材的，应指定若干参考书目或参考资料。选用过程中，要优先选用优秀教材（包括“面向 21 世纪课程教材”、国家级和省部级

重点教材、国家级和省部级规划教材、获省部级以上奖励的教材），积极选用近三年出版或修订的教材（理工、财经、政法类使用近三年出版或修订的教材比例要达到60%左右），鼓励使用优秀的外国原版教材。学校每2-3年组织学生和教师从订购教材中抽取部分开展教材适用性评价，从思想性、教材内容、印刷质量、科学水平、教材效果等方面打分，从而确保能够及时淘汰不适用教材。

#### 四、教学改革情况

学校积极引导广大教师结合学校教学改革、人才培养工作实际，围绕人才培养体制与模式、专业改革与专业建设、课程体系与教学内容、教学手段与方法、教学管理与教学基本建设、师资队伍建设等内容开展研究与实践工作。同时，以系列教学竞赛活动为抓手，引导广大青年教师深化课程改革，改进课堂教学方式与方法，切实提高课堂教学质量与效果。本学年获批省级教研项目11项，

#### 五、实践教学情况

##### （一）夯实实践教学体系，推进实践教学内涵建设

本学年，我校师范专业以认证为目标，进一步夯实“见习—实习—研习”一体化的实践教学体系，逐步推进教育（顶岗）内涵建设工作。

我校对师范专业实习基地进行“达标性”验收和“示范性”建设，逐步停、撤规模较小、不具有良好指导条件的实习基地，加强同县市区教育局合作，形成“三位一体”育人机制。经过整合，我校建有师范专业实习基地78个，其中含19个县市区教育局、59独立中小学、幼儿园。根据人才培养方案要求，2016级所有师范专业本科生和2016级小学教育、学前教育专科学生在这些基地参加教育（顶岗）实习，共计1666人次。

非师范专业以应用型人才培养为目标，积极开展实践教学，音乐学院舞蹈学专业107人次在甘肃敦煌进行专业顶岗实习，“学校小舞台、社会大舞台”，特色专业学生在实践中应用、学习专业基础知识，锤炼实践技能。非师范专业以我校“三对接”理念为契机，利用开放办学的各种战略合作机会，建立了101个以政府机关、行业团体、企业为主体的校外实践教学基地。学校现有校外实习、实训基地216个，本学年共接纳学生6,832人次。



表 3-4 邢台学院分本科专业实践教学及实习实训基地

序 号	专业名称	实践教学基地基地名称
1	不限定专业	郭守敬纪念馆
2		河北省沙河监狱
3		冀南暴动纪念馆
4		邢台县东良舍
5		邢台县前南峪抗大纪念馆
6	材料物理	邢台纳科诺尔精轧科技股份有限公司
7		河北博远科技有限公司
8		邢台德天乐新材料技术开发有限公司
9		河北吉杰太阳能科技有限公司
10		河北创立机电科技有限公司
11	财务管理	河北新思维资产评估有限公司
12		北京中资新世纪会计师事务所有限公司
13		邢台惠泽科技有限公司
14	地理科学	邢台县东牛庄地图实习基地
15		秦皇岛柳江盆地自然地理实习基地
16		邢台县白岸乡前坪村村民委员会
17		临城县教文广新体局（临城县教育局）
18		临西县教育局
19		邢台市第五中学
20		邢台市第七中学
21		沙河市第三中学
22		巨鹿县教育局
23		若羌县教育和科学技术局
24		保定安新县教育局
25		广宗县教育局
26		邢台经济开发区教育局
27		隆尧县教育局
28		南宫市私立丰翼中学
29		南和县教育局
30		内丘县第四中学
31		宁晋县教育局
32		沙河市教育局

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践教学基地基地名称
33	地理科学	新河县教文广新体局
34		邢台市第八中学
35		邢台市第十二中学
36		邢台市英华中学
37	地理信息科学	邢台县东牛庄地图实习基地
38		秦皇岛柳江盆地自然地理实习基地
39	电子信息科学与技术	邢台普瑞电器设备有限公司
40		邢台市华业通信设备有限公司
41		上海音达科技实业有限公司
42		河北华讯科技有限公司
43		河北吉杰太阳能科技有限公司
44		河北创立机电科技有限公司
45	法 学	邢台市桥东区人民法院
46		邢台市园林社区
47		河北甲信律师事务所
48		邢台市中级人民法院
49		邢台市桥西区法院
50		沙河市公证处
51	工商管理	邢台龙城房地产开发集团有限公司
52		邢台市交安中等职业技术学校
53		河北金环钢结构工程有限公司
54		河北宝信物流有限公司
55		石家庄德邦物流有限公司
56		伊藤忠物流（中国）有限公司
57		邢台苏宁电器有限公司
58	国际经济与贸易	河北环海物流有限公司
59		远大阀门集团有限公司
60	汉语言文学	邢台市第二十八中学
61		邢台市第十二中学
62		清河县孙庄中心校区
63		邢台市第二十六中学
64		邢台市第五中学
65		邢台市第八中学



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地名称	
66	汉语言文学	邢台市第二十二中学	
67		邢台市第十九中学	
68		邢台市第二十五中学	
69		邢台市第三中学	
70		邢台市第七中学	
71		邢台市第十中学	
72		南宫市私立丰翼中学	
73		内丘县第四中学	
74		邢台市第一中学	
75		邢台市英华教育集团	
76		沙河市教育局	
77		赵县教育局	
78		柏乡县教育局	
79		广宗县教育局	
80		隆尧县教育局	
81		任县教育局	
82		邢台经济开发区教育局	
83		邢台市桥西区教育文化体育局	
84		保定安新教育局	
85		平乡县教育局	
86		邯郸市磁县教育局	
87		南和县教育局	
88		宁晋县教育局	
89		临城县教育局	
90		临西县教育局	
91		新河县教文广新体局	
92		若羌县教育和科学技术局	
93		邢台县教育局	
94		南宫敬业中学	
95		南宫双语学校	
96		巨鹿县教育局	
97		化 学	柏乡县教育局
98			邢台县教育局

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践教学基地基地名称
99	化 学	邢台市桥西区教育文化体育局
100		邢台经济开发区教育局
101		邢台市第八中学
102		邢台市第七中学
103		邢台市第十二中学
104		任县教育局
105		宁晋县教育局
106		新河县教文广新体局
107		南和县教育局
108		隆尧县教育局
109		临西县教育局
110		临城县教育局
111		广宗县核桃园中心小学
112		南宫敬业中学
113		南宫双语学校
114		内丘县第四中学
115		邢台市第二十八中学
116		清河县孙庄中心校区
117		邢台市第二十六中学
118		邢台市第五中学
119		邢台市第二十二中学
120		邢台市第十九中学
121		邢台市第二十五中学
122		邢台市第三中学
123		邢台市第十中学
124		南宫市私立丰翼中学
125		邢台市第一中学
126		邢台市英华教育集团
127		沙河市教育局
128		赵县教育局
129		广宗县教育局
130	保定安新教育局	
131	平乡县教育局	



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地基地名称
132	化 学	邯郸市磁县教育局
133		若羌县教育和科学技术局
134		巨鹿县教育局
135	化学工程与工艺	邢台晶龙电子材料有限公司
136		龙星化工股份有限公司
137		宁晋晶兴电子材料有限公司
138		宁晋松宫电子材料有限公司
139		河北协美橡胶制品有限公司
140		河北利江生物科技有限公司
141		河北金业涂料科技有限公司
142		环境设计
143	太行山桃花谷写生基地	
144	邢台方图工程设计有限公司	
145	邢台市雅室韵建筑装饰工程有限公司	
146	会计学	河北新思维资产评估有限公司
147		北京中资新世纪会计师事务所有限公司
148		邢台惠泽科技有限公司
149	机械电子工程	中钢集团邢台机械轧辊有限公司
150		河北金后盾专用装备制造集团
151		河北远大阀门集团有限公司
152		哈轴集团（河北）轴承制造有限公司
153		邢台纳科诺尔极片轧制设备有限公司
154		河北创力机电科技有限公司
155		邢台市朝阳机械制造有限公司
156		北京精雕科技集团有限公司
157	机械设计制造及其自动化	中钢集团邢台机械轧辊有限公司
158		河北金后盾专用装备制造集团
159		河北远大阀门集团有限公司
160		哈轴集团（河北）轴承制造有限公司
161		邢台纳科诺尔极片轧制设备有限公司
162		河北创力机电科技有限公司
163		邢台市朝阳机械制造有限公司
164		北京精雕科技集团有限公司



### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践教学基地名称
165	机械设计制造及其自动化	浙江嘉善凯嘉电脑配件有限公司
166	计算机科学与技术	邢台信产集成科技有限公司
167		河北心神信息技术有限公司
168		北京百知教育科技有限公司
169		河北索维科技有限公司
170		石家庄保尔科技有限公司
171		达内时代科技集团有限公司
172		北京尚观科技有限公司
173		北京漫动者教育科技有限公司
174		北京课工场融合科技有限公司
175		邢台萃云谷数字科技有限公司
176		教育学
177	开发区教育局	
178	临城县教文广新体局（临城县教育局）	
179	临西县教育局	
180	南和县教育局	
181	桥西区教育局	
182	任县教育局	
183	新河县教育局	
184	邢台市第八中学	
185	邢台市第二十六中学	
186	金融工程	中国工商银行股份有限公司邢台分行
187		财达证券股份有限公司邢台新华路证券营业部
188	历史学	邢台市第二十八中学
189		邢台市第十二中学
190		清河县孙庄中心校区
191		邢台市第二十六中学
192		邢台市第五中学
193		邢台市第八中学
194		南宫双语学校
195		邢台市第二十二中学
196		邢台市第十九中学
197		邢台市第二十五中学



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地基地名称
198	历史学	邢台市第三中学
199		邢台市第七中学
200		邢台市第十中学
201		南宫市私立丰翼中学
202		内丘县第四中学
203		邢台市第一中学
204		邢台市英华教育集团
205		沙河市教育局
206		赵县教育局
207		柏乡县教育局
208		广宗县教育局
209		隆尧县教育局
210		任县教育局
211		邢台经济开发区教育局
212		邢台市桥西区教育文化体育局
213		保定安新教育局
214		平乡县教育局
215		邯郸市磁县教育局
216		南和县教育局
217		宁晋县教育局
218		临城县教育局
219		新河县教文广新体局
220		若羌县教育和科学技术局
221		邢台县教育局
222		巨鹿县教育局
223	中国人民抗日军事政治大学陈列馆	
224	邢台市园林社区	
225	南宫市敬业中学	
226	美术学	河南南坪美术写生基地
227		山西省吕梁市离石区碛口镇黄河宾馆写生基地
228		太行山三亩地写生基地
229		太行山桃花谷写生基地
230		河北保定安新县教育局

### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践教学基地名称
231	美术学	柏乡县教育局
232		保定安新县教育局
233		广宗县核桃园中心小学
234		开发区教育局
235		临城县教文广新体局（临城县教育局）
236		临西县教育局
237		隆尧县教育局
238		南宫市私立丰翼中学
239		南宫双语学校
240		南和县教育局
241		宁晋县教育局
242		平乡县教育局
243		清河国爱学校
244		清河红兴小学
245		任县教育局
246		沙河市教育局
247		邢台七中
248		邢台市第十二中学
249		邢台县教育局
250		秘书学
251	人文地理与城乡规划	秦皇岛柳江盆地自然地理实习基地
252		邢台市规划设计研究院
253		邢台县前南峪村镇规划、资源野外调查野外实习基地
254		邢台县英谈村镇规划、资源野外调查野外实习基地
255	社会工作	南长街街道办事处
256		祥和社工服务中心
257		邢台市医专老年养护中心
258	生物技术	河北安米诺氨基酸科技股份有限公司
259		河北古顺酿酒股份有限公司
260		河北国金药业有限公司
261		河北华泉食品有限公司
262		河北捷如美农业科技开发有限公司
263		河北今麦郎日清食品有限公司



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地基地名称	
264	生物技术	河北君临药业有限责任公司	
265		河北清凡农业科技有限公司	
266		河北邢州枣业有限公司	
267		河北兴达饲料集团有限公司	
268		邢台前南峪生态旅游区管理处	
269		邢台市园林局	
270		赵县成吉食品有限公司	
271		邢台市华鑫食品有限公司	
272		河北谷馨坊食品有限公司	
273		邢台华兴饲料有限公司	
274		河北凤来仪酒业有限公司	
275		生物科学	河北捷如美农业科技开发有限公司
276			河北今麦郎日清食品有限公司
277	河北清凡农业科技有限公司		
278	河北邢州枣业有限公司		
279	河北兴达饲料集团有限公司		
280	邢台前南峪生态旅游区管理处		
281	邢台市园林局		
282	邢台市第二十八中学		
283	邢台市第十二中学		
284	清河县孙庄中心校区		
285	邢台市第二十六中学		
286	邢台市第五中学		
287	邢台市第八中学		
288	邢台市第二十二中学		
289	邢台市第十九中学		
290	邢台市第二十五中学		
291	邢台市第三中学		
292	邢台市第七中学		
293	邢台市第十中学		
294	南宫市私立丰翼中学		
295	内丘县第四中学		
296	邢台市第一中学		

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践教学基地基地名称
297	生物科学	邢台市英华教育集团
298		沙河市教育局
299		赵县教育局
300		柏乡县教育局
301		广宗县教育局
302		隆尧县教育局
303		任县教育局
304		邢台经济开发区教育局
305		邢台市桥西区教育文化体育局
306		保定安新教育局
307		平乡县教育局
308		邯郸市磁县教育局
309		南和县教育局
310		宁晋县教育局
311		临城县教育局
312		临西县教育局
313		新河县教文广新体局
314		若羌县教育和科学技术局
315	邢台县教育局	
316	南宫双语学校	
317	巨鹿教文广新体局	
318	南宫市敬业中学	
319	食品科学与工程	河北古顺酿酒股份有限公司
320		河北华泉食品有限公司
321		河北捷如美农业科技开发有限公司
322		河北今麦郎日清食品有限公司
323		河北邢州枣业有限公司
324		河北兴达饲料集团有限公司
325		赵县成吉食品有限公司
326		邢台市华鑫食品有限公司
327		河北谷馨坊食品有限公司
328		河北金沙河面业集团有限责任公司
329		邢台市食品检验所



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地基地名称
330	食品科学与工程	邢台华兴饲料有限公司
331		河北凤来仪酒业有限公司
332	市场营销	今麦郎面品有限公司
333		清河县信誉楼百货有限公司
334		清河羊绒小镇
335	视觉传达设计	河北圣鹏印刷有限公司
336		沙河市逸欧创意设计有限公司
337	数学与应用数学	邢台市第二十八中学
338		邢台市第十二中学
339		清河县孙庄中心校区
340		邢台市第二十六中学
341		邢台市第五中学
342		邢台市第八中学
343		邢台市第二十二中学
344		邢台市第十九中学
345		邢台市第二十五中学
346		邢台市第三中学
347		邢台市第七中学
348		邢台市第十中学
349		南宫市私立丰翼中学
350		内丘县第四中学
351		邢台市第一中学
352	数学与应用数学	邢台市英华教育集团
353		沙河市教育局
354		赵县教育局
355		柏乡县教育局
356		广宗县教育局
357		隆尧县教育局
358		任县教育局
359		邢台经济开发区教育局
360		邢台市桥西区教育文化体育局
361		保定安新教育局
362		平乡县教育局

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践教学基地基地名称
363	数学与应用数学	邯郸市磁县教育局
364		南和县教育局
365		宁晋县教育局
366		临城县教育局
367		临西县教育局
368		新河县教文广新体局
369		若羌县教育和科学技术局
370		邢台县教育局
371		巨鹿县教育局
372		南宫市敬业中学
373		思想政治教育
374	邢台市第十二中学	
375	清河县孙庄中心校区	
376	邢台市第二十六中学	
377	邢台市第五中学	
378	邢台市第八中学	
379	邢台市第二十二中学	
380	邢台市第十九中学	
381	邢台市第二十五中学	
382	邢台市第三中学	
383	邢台市第七中学	
384	邢台市第十中学	
385	南宫市私立丰翼中学	
386	内丘县第四中学	
387	邢台市第一中学	
388	邢台市英华教育集团	
389	沙河市教育局	
390	赵县教育局	
391	柏乡县教育局	
392	广宗县教育局	
393	隆尧县教育局	
394	任县教育局	
395	邢台经济开发区教育局	



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地名称	
396	思想政治教育	邢台市桥西区教育文化体育局	
397		保定安新教育局	
398		平乡县教育局	
399		邯郸市磁县教育局	
400		南和县教育局	
401		宁晋县教育局	
402		临城县教育局	
403		新河县教文广新体局	
404		若羌县教育和科学技术局	
405		邢台县教育局	
406		巨鹿县教育局	
407		中国人民抗日军事政治大学陈列馆	
408		邢台市园林社区	
409		临西县教育局	
410		南宫市敬业中学	
411		体育教育	南宫双语学校
412			清河县国爱小学
413			清河县红星小学
414			清河县陈庄中心校区
415			邢台市第二十八中学
416	邢台市第十二中学		
417	清河县孙庄中心校区		
418	邢台市第二十六中学		
419	邢台市第五中学		
420	邢台市第八中学		
421	邢台市第二十二中学		
422	邢台市第十九中学		
423	邢台市第二十五中学		
424	邢台市第三中学		
425	邢台市第七中学		
426	邢台市第十中学		
427	南宫市私立丰翼中学		
428	内丘县第四中学		



### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践教学基地名称	
429	体育教育	邢台市第一中学	
430		邢台市英华教育集团	
431		沙河市教育局	
432		赵县教育局	
433		柏乡县教育局	
434		广宗县教育局	
435		隆尧县教育局	
436		任县教育局	
437		邢台经济开发区教育局	
438		邢台市桥西区教育文化体育局	
439		保定安新教育局	
440		平乡县教育局	
441		邯郸市磁县教育局	
442		南和县教育局	
443		宁晋县教育局	
444		临城县教育局	
445		临西县教育局	
446		新河县教文广新体局	
447		若羌县教育和科学技术局	
448		邢台县教育局	
449		沙河市爱凡杰教育集团	
450		巨鹿县教育局	
451		通信工程	邢台市华业通信设备有限公司
452			上海音达科技实业有限公司
453			河北华讯科技有限公司
454		网络工程	邢台信产集成科技有限公司
455			河北心神信息技术有限公司
456			北京百知教育科技有限公司
457	河北索维科技有限公司		
458	石家庄保尔科技有限公司		
459	达内时代科技集团有限公司		
460	北京尚观科技有限公司		
461	北京漫动者教育科技有限公司		



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地名称
462	网络工程	北京课工场融合科技有限公司
463		邢台萃云谷数字科技有限公司
464	物理学	邢台市第二十八中学
465		邢台市第十二中学
466		清河县孙庄中心校区
467		邢台市第二十六中学
468		邢台市第五中学
469		邢台市第八中学
470		邢台市第二十二中学
471		邢台市第十九中学
472		邢台市第二十五中学
473		邢台市第三中学
474		邢台市第七中学
475		邢台市第十中学
476		南宫市私立丰翼中学
477		内丘县第四中学
478		邢台市第一中学
479		邢台市英华教育集团
480		沙河市教育局
481		赵县教育局
482		柏乡县教育局
483		广宗县教育局
484		隆尧县教育局
485		任县教育局
486		邢台经济开发区教育局
487		邢台市桥西区教育文化体育局
488		保定安新教育局
489		平乡县教育局
490		邯郸市磁县教育局
491		南和县教育局
492		宁晋县教育局
493		临城县教育局
494		临西县教育局

### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践教学基地基地名称
495	物理学	新河县教文广新体局
496		若羌县教育和科学技术局
497		邢台县教育局
498		南宫敬业中学
499		南宫双语学校
500		巨鹿县教育局
501	物联网工程	邢台信产集成科技有限公司
502		河北心神信息技术有限公司
503		北京百知教育科技有限公司
504		河北索维科技有限公司
505		石家庄保尔科技有限公司
506		达内时代科技集团有限公司
507		北京尚观科技有限公司
508		北京漫动者教育科技有限公司
509		北京课工场融合科技有限公司
510		邢台萃云谷数字科技有限公司
511	物流管理	邢台龙城房地产开发集团有限公司
512		邢台市交安中等职业技术学校
513		河北金环钢结构工程有限公司
514		河北宝信物流有限公司
515		石家庄德邦物流有限公司
516		伊藤忠物流（中国）有限公司
517	物流管理	邢台苏宁电器有限公司
518	戏剧影视文学	邢台创二代文化传播有限公司
519	小学教育	南宫双语学校
520		清河县国爱小学
521		清河县红星小学
522		威县第什营学区成志庄中心小学
523		邢台市北关街小学
524		清河县陈庄中心校区
525		河北省清河县油坊中心小学
526		邢台县银河幼儿园
527		邢台县幼儿园



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地基地名称
528	学前教育	清河县孙庄中心校区
529		邢台市英华教育集团
530		沙河市教育局
531		赵县教育局
532		柏乡县教育局
533		广宗县教育局
534		隆尧县教育局
535		任县教育局
536		邢台经济开发区教育局
537		邢台市桥西区教育文化体育局
538		保定安新教育局
539		平乡县教育局
540		邯郸市磁县教育局
541		南和县教育局
542		宁晋县教育局
543		临城县教育局
544		临西县教育局
545		新河县教文广新体局
546		若羌县教育和科学技术局
547		邢台县教育局
548		任县私立博文小学
549		任县象牙寨晨辉小学
550		沙河市爱凡杰教育集团
551		南宫市敬业学校
552		哈迪贝贝幼儿园
553		清华宝贝中英文幼儿园
554		威县蓓蕾双语幼儿园
555		辛集市玄同幼儿园
556		邢台快乐城堡幼儿园
557		邢台市第一幼儿园
558		邢台市第二幼儿园
559		邢台市第四幼儿园
560		邢台市第五幼儿园

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践教学基地基地名称
561	学前教育	邢台市华星幼儿教育集团
562		邢台市内丘县第二幼儿园
563		邢台市内丘县第三幼儿园
564		邢台市桥东区红星街幼儿园
565		邢台市桥东区金色童年幼儿园
566		邢台市桥东区世纪阳光幼儿园
567		邢台市桥东区小海豚幼儿园
568		邢台市桥西区蓓蕾幼儿园
569		邢台市桥西区金宝贝幼儿园
570		邢台市桥西区美格幼教集团
571		邢台市学苑幼儿园
572		邢台市艺术幼儿园
573		邢台市桥西区米迪幼儿园有限公司
574		沙河市教育局
575		赵县教育局
576		柏乡县教育局
577		广宗县教育局
578		隆尧县教育局
579		任县教育局
580		邢台经济开发区教育局
581		邢台市桥西区教育文化体育局
582		保定安新教育局
583		平乡县教育局
584		邯郸市磁县教育局
585		南和县教育局
586		宁晋县教育局
587		临城县教育局
588		临西县教育局
589		新河县教文广新体局
590		若羌县教育和科学技术局
591		邢台县教育局
592		广宗县童星幼儿园
593		平乡县华星艺术幼儿园



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地基地名称
594	小学教育	任县上东稚家幼儿园
595		新河县春雨幼儿园
596		邢台市蓝月湾湾幼儿园
597		邢台市小福星幼儿园
598		邢台市小百花幼儿园
599		邢台市金宝贝幼儿园
600		邢台市家宝贝幼儿园
601		邢台市桥西贝蕾幼儿园
602		音乐学
603	邯郸市磁县教育局	
604	河北省清河县油坊中心小学	
605	新河县教文广新体局	
606	广宗县教育局	
607	隆尧县教育局	
608	临西县星光小学	
609	邢台市第二十八中学	
610	邢台县教育局	
611	清河县陈庄中心校区	
612	清河县国爱小学	
613	邢台市第七中学	
614	南宫市私立丰翼中学	
615	南宫双语学校	
616	邢台市第十中学	
617	平乡县教育局	
618	任县私立博文小学	
619	若羌县教育和科学技术局	
620	沙河市教育局	
621	威县第什营学区成志庄中心小学	
622	清河县红星小学	
623	柏乡县教育局	
624	邢台市第十九中学	
625	邢台市第十二中学	
626	邢台经济开发区教育局	

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践教学基地基地名称	
627	音乐学	巨鹿县教育局	
628		邢台市英华教育集团	
629		临城县教育局	
630		临西县教育局	
631		邢台市第二十二中学	
632		内丘县第四中学	
633		南和县教育局	
634		宁晋县教育局	
635		邢台市北关街小学	
636		邢台市第三中学	
637		邢台市第二十六中学	
638		邢台市第二十五中学	
639		邢台市第五中学	
640		邢台市追光小学	
641		邢台市第八中学	
642		邢台市第一中学	
643		清河县孙庄中心校区	
644		任县教育局	
645		沙河市爱凡杰教育集团	
646		邢台市桥西区教育文化体育局	
647		赵县教育局	
648		威县枣元学区	
649		南宫市敬业中学	
650		英 语	柏乡县教育局
651			保定安新教育局
652			广宗县教育局
653			邯郸市磁县教育局
654			巨鹿县教育局
655	临城县教育局		
656	临西县教育局		
657	隆尧县教育局		
658	南宫市私立丰翼中学		
659	南宫双语学校		



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践教学基地名称	
660	英 语	南和县教育局	
661		内丘县第四中学	
662		宁晋县教育局	
663		平乡县教育局	
664		任县教育局	
665		若羌县教育和科学技术局	
666		沙河市教育局	
667		新河县教文广新体局	
668		邢台经济开发区教育局	
669		邢台市第八中学	
670		邢台市第二十八中学	
671		邢台市第二十二中学	
672		邢台市第二十六中学	
673		邢台市第二十五中学	
674		邢台市第七中学	
675		邢台市第三中学	
676		邢台市第十二中学	
677		邢台市第十九中学	
678		邢台市第十中学	
679		邢台市第五中学	
680		邢台市第一中学	
681		邢台市桥西区教育文化体育局	
682		邢台市英华教育集团	
683		邢台网商会	
684		邢台县教育局	
685		赵县教育局	
686		南宫敬业中学	
687		应用化学	河北珈奥甘油化工有限公司
688			邢台市产品质量监督检验所
689			邢台市蓝天精细化工有限公司
690			河北御芝林药业有限公司
691			邢台县食品药品检验所
692	邢台格蓝环保科技有限公司		



序号	专业名称	实践教学基地名称
693	应用化学	邢台市康达建筑工程环境检测有限公司
694		河北普源净化设备科技有限公司
695		河北京鼎检验检测服务公司
696		邢台金牛矿业安全评价检测技术有限公司
697		河北中煤旭阳焦化有限公司
698		河北公衡检验检测服务有限公司
699		自动化
700	邢台纳科诺尔精轧科技股份有限公司	
701	上海音达科技实业有限公司	
702	河北博远科技有限公司	
703	河北华讯科技有限公司	
704	河北吉杰太阳能科技有限公司	
705	河北华旗专用汽车制造有限公司	
706	邢台变压器有限责任公司	
707	邢台市华兴电器有限公司	
708	河北创立机电科技有限公司	
709	自然地理与 资源环境	
710		邢台市规划设计研究院
711		邢台县前南峪村镇规划、资源野外调查野外实习基地
712		邢台县英谈村镇规划、资源野外调查野外实习基地

## （二）持续投入实践教学经费，保障各项活动正向开展

2019年，学校实践教学经费预算列支110万，主要用于集中外出实践教学、毕业前综合实践、学科竞赛等方面。其中集中外出实践教学73万、毕业前综合实践工作12万。

学科竞赛支出25万，通过对我校A类竞赛的经费支持，带动B、C、D类竞赛院系部经费的投入，整体工作取得很好的效果。本学年度，我校共参加各类学科竞赛37项，获得国家级奖项19个，省级一等奖31个，省级以上奖励180个，参与指导教师91人次、学生457人次，极大的带动了学生实践的积极性。

## 六、毕业论文（设计）情况

学校严格执行《邢台学院本科毕业论文（设计）工作管理流程及质量标准》等文件规定。各院（系部）依托毕业论文（设计）管理系统，引导师生做好选题、开题、



过程指导、中期检查、评阅、答辩和论文资料存档各个环节。各院（系部）利用论文题目外审、答辩外聘专家等方式提高论文过程监管质量，保证应用研究型论文要密切结合生产和社会实践，充分体现专业综合训练的要求；师范专业学生结合教育（顶岗）实习中发现的问题确立题目论文（设计）写作。本学年，我校通过购买申请使用等方式，以“知网为过程检测，维普终结检测”为指导思想，利用当前主流两大检测产品全面监控学生学术不端行为，取得良好效果，上传河北省学位论文管理平台论文合格率达到 100%。本学年度，我校通过优秀论文评选“院（系部）推荐+外校专家评审”的方式共评选出优秀本科毕业论文（设计）80 篇。

### 七、学生创新创业教育活动情况

学校高度重视大学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养，将创新创业教育融入到人才培养的全过程，不断深化创新创业教育改革。本学年投入创新创业教育专项资金 260 万元，设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数 478 人，参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数 1696 人，组织教师创新创业专项培训 16 场次，本学年学校共立项建设省部级大学生创新创业训练项目 35 个（其中创新 21 个，创业 14 个），在校学生创业项目数 13 个，参与学生 54 人，获得资助金额 7.46 万元。

## 第四部分 专业培养能力

### 一、人才培养的顶层设计

#### （一）完善立德树人的培养机制

为贯彻“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的指导方针，各专业积极探索提升育人质量的途径和方法，努力健全具有现代教育理念的育人体系。

首先，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用。各专业把社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程，全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设。改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段。创新“两课”教学方式方法，推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，占领意识形态的制高点。

其次，构建纯德树人课外育人体系主要框架。坚持立德树人，探索构建纯德树人课外育人体系，通过开展先进性和领导力教育提高政治素养，通过文明行为养成教育提高道德素养，通过通识博雅教育提升人文素养，通过可持续发展能力教育提升发展素养，把学生培养成为有理想、有教养、有责任、有担当的优秀公民。

再者，形成切实可行的育人项目基本路线图，构建具有邢台学院特色的育人模式。按照服务于学生科学发展的育人工作理念，探索学生教育管理的新机制、新途径和新方法，形成全覆盖、分层次、个性化的教育管理服务新模式。

最后，着力促进辅导员职业化专业化发展，创新推动思想政治工作科学化规范化。按照中共中央国务院和省委省政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的有关要求，一是强化政策保障，逐步建立科学的辅导员发展梯队，积极推进辅导员各项激励措施落实，为全面提高教育质量提供坚强的思想政治保障和人才支持。二是开展理论学习研究，引导、鼓励、支持思想政治工作、心理健康教育、资助育人等学术研究组织的发展，在各自领域充分发挥作用，搭建研究成果展示平台，为提升我校思想政治教育研究工作研究水平创造有利条件。三是发挥网络思想政治教育优势，着力增强校园网站的思想性、教育性、服务性、互动性，推动形成网络育人强大合力。四是精心设计和系统开展多种主题实践活动，发挥社会实践育人实效。五是发挥心理健康工作育人功能，推进大学生心理健康教育工作水平。六是注重日常工作中的思想引领，增强思想政治教育工作的实效性。七是立足于学生发展需要，加大大学生就业引导工作。



## (二) 人才培养方案制（修）订

人才培养方案是各专业组织本科教学活动的主要依据，是学校办学理念和办学特色的体现。为全面落实党的高等学校管理文件精神，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，学校对各本科专业的发展实施了应用型专业和师范类专业课程设置与教学运行分类引导的方针政策，研究制定 2019 版师范类和非师范类本科专业人才培养方案修订的指导性意见。

为了更好地践行“学生中心、产出导向、持续改进”的高等教育新理念，我们继续推进人才培养方案和教学大纲的修订。而且，在 2019 年的培养方案修订中，学校聘请了陕西科技大学、河北师范大学和河北大学三个学校的有关专家，对 51 个本科专业的人才培养方案进行审核评议。今后将继续按照“持续改进”的专业建设理念，进一步抓好人才培养方案的修订完善工作。

表 4-1 邢台学院各专业实践教学学分占总学分比例

序号	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环节 占比	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数 量	当年接收 学生数
1	金融工程	20	12	6	19.45	1	2	45
2	国际经济与贸易	27	12	6	24	2	2	45
3	法学	20.5	8.5	3	18.89	0	6	49
4	社会工作	18	10	6	17.83	0	3	80
5	思想政治教育	17.5	18.5	6	22.09	0	38	114
6	教育学	19.5	13.5	6	21.15	0	10	79
7	学前教育	21	33	6	33.96	0	50	210
8	小学教育	21	19	6	25.16	0	33	227
9	体育教育	19.5	23	6	27.24	0	40	176
10	社会体育指导与管理	28	12.5	6	26.13	0	0	45
11	汉语言文学	15.75	10.75	3	20.27	0	37	123
12	秘书学	20	46	6	35.68	0	1	45
13	英语	20.5	20	6	23.28	0	37	162
14	翻译	29	14.5	6	24.23	0	0	45
15	历史学	17.5	17	6	21.1	0	38	103
16	数学与应用数学	23.5	17.5	6	24.12	1	36	125
17	物理学	20.5	23.5	6	26.19	5	37	85
18	化学	18.5	28.5	6	29.38	2	38	98
19	应用化学	25	28	6	32.22	2	12	390

## 第四部分 专业培养能力

序号	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环节 占比	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数 量	当年接收 学生数
20	地理科学	27.5	23	6	28.21	2	23	198
21	自然地理与资源环境	29	21	6	27.86	2	4	191
22	人文地理与城乡规划	29	19.5	6	27.4	2	4	222
23	地理信息科学	31	22	6	29.2	2	2	117
24	生物科学	25	22.5	6	27.3	8	44	93
25	生物技术	27	23.5	6	28.77	7	17	341
26	应用统计学	28	23	6	29.48	1	0	45
27	机械设计制造及其自动化	39	23	6	32.04	2	9	301
28	机械电子工程	46	27	6	33.18	1	8	147
29	材料物理	27	19.5	6	26.72	7	5	161
30	通信工程	29	21	6	27.86	4	3	45
31	电子信息科学与技术	27.5	18.5	6	25.84	8	6	169
32	自动化	31.25	25.5	6	30.97	11	10	373
33	计算机科学与技术	29.5	16.75	3	39.11	5	10	121
34	网络工程	36	21	6	32.11	5	10	80
35	物联网工程	36	17.5	6	30.06	7	10	116
36	化学工程与工艺	26	29	6	31.25	1	7	255
37	食品科学与工程	31	18	6	27.3	6	13	276
38	工商管理	20.5	10.5	6	19.44	1	7	50
39	市场营销	22	11	6	20.62	2	3	65
40	会计学	21.5	11	6	19.58	0	3	102
41	财务管理	21	9.5	6	19.06	0	3	102
42	物流管理	20.5	11.5	6	20.25	1	7	50
43	音乐学	24	22	6	29.49	0	48	143
44	舞蹈学	23	47	6	44.03	0	0	45
45	表演	85	0	6	54.84	0	0	45
46	戏剧影视文学	20	23.5	6	27.27	0	1	53
47	美术学	30	34.5	3	54.43	0	24	351
48	绘画	28	50	6	47.27	0	0	45
49	视觉传达设计	21	43	6	39.88	0	2	56
50	环境设计	21	43.5	6	40.31	0	4	178
51	工艺美术	19	49	6	42.9	0	0	45



## 二、师资队伍建设

加强紧迫感、使命感和责任感，改革创新、攻坚克难，分阶段稳妥实现以下目标：专任教师总量和博士教师总量双达标；各专业师资队伍分布均衡，满足教学基本需要。以学校五年目标为导向，完善顶层设计，发挥创造性思维，外引内培结合，提高教师队伍总量，优化队伍结构，提高队伍水平。

### （一）加大师资引进力度，确保教师总量稳中有升

积极争取编制，创新用人模式，拓展教师来源渠道，采用内培外引等多种方式，积极推进师资队伍规模、质量和结构的优化；落实高层次人才引进工作计划，落实学院、学科引培高端人才的主体责任，分类分层次引进人才，把博士引进工作作为常态来抓，集中进行人才招聘工作，补足专任教师缺额。2019 年度学校已引进 8 名博士学历青年教师，并按相关规定配备了 1 名新疆籍少数民族专职辅导员。

### （二）提高教师队伍中博士研究生比例

采取“外引内培”相结合的方式，制定相关政策，落实配套专项经费，加大博士研究生的引进和培养力度，提高博士研究生数量。“外引”即加大博士研究生引进力度。未来三年学校自然减员所形成的补充编制，全部用于引进博士研究生。“内培”即拓展国内外博士合作培养渠道，提升青年教师学历，对青年教师攻读博士学位提出政策激励和约束。

出台有力措施，制定博士引进和培养办法，加大博士“引”、“育”、“留”工作力度；建立高层次人才共享机制；鼓励青年教师学历进修；加强与国外高校联系，做好博士送培工作；争取政策支持，推进学校专业技术职称职务评聘改革，完善职称评审办法，发挥积极导向作用。

### （三）实施教师队伍结构优化工程

在引进人才工作中，优先考虑生师比高、平均教师工作量高的专业招聘计划；优先考虑拟建硕士点、新增专业、重点学科、特色专业等学校重点建设工作亟需人才。

按照相关政策，确定部门岗位编制。积极调整内部人员结构，提高专任教师比例。通过学校内部改革，减少非教学人员数量，进一步增加专任教师数量。

提高专任教师队伍质量。鼓励教师提高学历层次和职称层次，对学历层次及教学职称不达标人员，提出整改时限要求，规定时间内达到整改要求的，可以继续担任教学任务；未能按时完成要求的，进行转岗分流。

建立人才共享机制。积极鼓励教师通过进修学习、资格培训、到行业企业挂职锻炼等方式，向亟需岗位分流。

## 第四部分 专业培养能力

表 4-2 邢台学院各本科专业师资数量及结构情况统计表

序号	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授数量	教授授课比例 (%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
1	金融工程	6	0	0	1	5	2	4	0
2	国际经济与贸易	13	2	100	3	8	1	10	2
3	法学	14	0	100	3	10	1	13	0
4	社会工作	9	2	100	3	4	0	8	1
5	思想政治教育	13	2	50	8	3	0	11	2
6	教育学	12	0	0	5	7	3	6	3
7	学前教育	24	2	100	7	14	0	9	15
8	小学教育	48	3	100	24	19	5	23	20
9	体育教育	28	4	100	8	16	0	19	9
10	社会体育指导与管理	11	1	100	4	6	0	7	4
11	汉语言文学	19	6	83.33	6	7	1	12	6
12	秘书学	11	2	100	7	2	0	5	6
13	英语	31	5	100	10	16	3	24	4
14	翻译	14	1	100	5	8	1	11	2
15	历史学	13	3	100	5	5	0	8	5
16	数学与应用数学	20	1	100	10	9	2	14	4
17	物理学	8	3	100	3	2	3	3	2
18	化学	14	3	100	6	5	5	4	5
19	应用化学	7	0	0	2	5	2	4	1
20	地理科学	11	0	0	5	6	3	4	4
21	自然地理与资源环境	5	1	100	0	4	1	4	0
22	人文地理与城乡规划	6	0	0	1	5	1	4	1
23	地理信息科学	7	1	100	0	6	2	5	0
24	生物科学	14	3	100	4	7	6	7	1
25	生物技术	6	2	100	0	4	2	4	0
26	机械设计制造及其自动化	15	4	50	4	7	0	14	1
27	机械电子工程	12	1	100	5	6	0	11	1
28	材料物理	3	1	100	0	2	3	0	0
29	通信工程	8	1	100	1	5	1	6	1
30	电子信息科学与技术	7	0	0	3	4	2	3	2



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授数量	教授授课比例 (%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
31	自动化	10	0	0	3	7	1	8	1
32	计算机科学与技术	11	1	100	3	7	1	8	2
33	网络工程	10	0	0	3	7	0	10	0
34	物联网工程	11	1	100	3	7	0	11	0
35	化学工程与工艺	9	0	0	2	7	3	5	1
36	食品科学与工程	11	2	100	1	7	4	7	0
37	工商管理	10	0	0	2	7	0	9	1
38	市场营销	13	0	0	3	10	1	10	2
39	会计学	12	1	100	4	7	0	12	0
40	财务管理	12	2	50	2	8	1	9	2
41	物流管理	12	0	0	4	8	1	9	2
42	音乐学	35	1	100	10	24	0	33	2
43	舞蹈学	17	0	0	0	17	0	11	6
44	表演	8	0	0	2	6	0	4	4
45	戏剧影视文学	10	2	100	4	4	2	7	1
46	美术学	17	1	100	2	14	1	10	6
47	绘画	10	0	0	2	7	0	7	3
48	视觉传达设计	12	0	0	1	11	0	10	2
49	环境设计	13	0	0	1	12	0	12	1
50	工艺美术	6	1	100	1	4	0	4	2

表 4-3 邢台学院各本科专业师生比情况统计表

序号	专业名称	学生数量	专业教师				外聘教师	生师比
			总数	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师		
1	金融工程	272	6	2	1	1	2	45.33
2	国际经济与贸易	372	13	1	4	1	1	28.62
3	法学	451	14	1	5	3		32.29
4	社会工作	250	9	2	7	1		27.78
5	思想政治教育	229	13	0	1	0		17.62
6	教育学	159	12	0	13	0		13.25



## 第四部分 专业培养能力

序号	专业名称	学生数量	专业教师				外聘教师	生师比
			总数	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师		
7	学前教育	751	24	0	6	3	1	31.29
8	小学教育	854	48	2	6	4		17.79
9	体育教育	590	28	0	15	2	5	21.07
10	社会体育指导与管理	505	11	1	5	0		45.91
11	汉语言文学	453	19	3	1	0		22.79
12	秘书学	215	11	1	0	0		19.55
13	英语	532	31	1	4	3	1	17.16
14	翻译	49	14	1	0	1		3.5
15	历史学	213	13	1	0	0		16.38
16	数学与应用数学	358	20	2	0	0	4	17.9
17	物理学	191	8	1	1	1	1	23.88
18	化学	243	14	2	5	1		17.36
19	应用化学	207	7	2	0	0		29.57
20	地理科学	181	11	1	0	0	1	16.45
21	自然地理与资源环境	148	5	1	0	0	1	29.6
22	人文地理与城乡规划	165	6	1	1	0	1	27.5
23	地理信息科学	115	7	3	0	0		16.43
24	生物科学	246	14	4	2	1		17.57
25	生物技术	137	6	2	3	0		22.83
26	应用统计学	117	7	1	0	0		16.71
27	机械设计制造及其自动化	272	15	1	14	8		18.13
28	机械电子工程	139	12	0	12	2		11.58
29	材料物理	81	3	2	0	0		27
30	通信工程	114	8	3	3	0		14.25
31	电子信息科学与技术	268	7	0	2	0		38.29
32	自动化	325	10	3	6	4	1	32.5
33	计算机科学与技术	322	11	0	0	0		26.64
34	网络工程	159	10	0	0	0		15.9



序号	专业名称	学生数量	专业教师				外聘教师	生师比
			总数	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业 企业背景教师		
35	物联网工程	275	11	1	0	0	1	25
36	化学工程与工艺	292	9	3	1	0		32.44
37	食品科学与工程	202	11	4	4	0		18.36
38	工商管理	586	10	2	3	1	1	58.6
39	市场营销	366	13	0	4	0	1	28.15
40	会计学	777	12	1	5	0	3	64.75
41	财务管理	428	12	1	3	2	2	35.67
42	物流管理	311	12	2	8	3		25.92
43	音乐学	475	35	3	1	0	12	13.57
44	舞蹈学	433	17	7	0	0		25.47
45	表演	205	8	2	0	0	6	25.62
46	戏剧影视文学	154	10	4	0	0	1	15.4
47	美术学	504	17	0	1	0	3	27.88
48	绘画	129	10	2	0	0	2	12.9
49	视觉传达设计	420	12	3	0	1	2	35
50	环境设计	457	13	0	1	4	3	35.15
51	工艺美术	118	6	1	0	0	1	19.67

### 三、实践教学建设

学校实践教学以培养具有“优秀实践能力”的应用型人才为目标，以对接京津冀经济社会、教育和文化事业发展为任务，以产学结合为途径，以学生基本实践能力培养为基础，以学生全面素质提升为核心，以创新创业为特征，着重构建、完善师范专业和非师范专业两条主线齐头并进的专业实践教学体系。目前，各本科专业正在通过各种形式的实践教学环节培养学生的实验实训能力、工程设计能力、科研实施能力、教师教育能力；锻炼学生能够用创新的思维不断学习，逐步提高创新实践水平。

为此，学校努力改善各专业办学条件，积极推动各专业建设符合应用型人才培养需要的实践教学环境。一是，加强实验实训中心、实习基地和实践创新平台建设，引进企业研发、生产、培训等资源，建立校企一体、产学研一体的实验实习实训中心、培训基地；二是，统筹各类实验教学资源，构建功能集约、资源共享、开放充分、运

作高效的专业类或跨专业类实验实训教学平台；三是，鼓励、支持各专业积极争取地方、行业、企业的经费、项目和资源在学校集聚。以打造“智控科技园”、“电商创客”和“食品科技园”为开端，有重点建设众创空间；四是，倾力建设省级实验教学示范中心，全力建设“邢瓷烧制技艺传承基地”，彰显专业特色发展；五是，全面加强师范专业实训和实践创新平台建设，统筹制定师范专业综合实训平台、教学实践创新平台，以及大学生心理健康教育实验中心建设规划和年度实施计划，为师范专业学生职业能力训练提供保障。

### 四、学风建设情况

#### （一）学风建设措施

1. **加强辅导员队伍建设，强化学生工作队伍的职业能力。**辅导员是大学生思想政治教育工作的重要力量，为全面提升辅导员职业能力和职业素质，根据《高等学校辅导员职业能力标准（试行）》（教思政〔2014〕2号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）等文件要求，结合辅导员应具备的九大职业能力标准，实施了辅导员研学项目，成立了思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导、理论和实践研究等九个研学小组，结合工作时实践，开展辅导员职业能力标准研学活动。该项目已经持续近两年时，有效提升了辅导员的工作能力和水平，我校学生教育管理工作水平得到全面提升，充分发挥辅导员的知心朋友、人生导师作用，促进学风建设。紧抓学生日常管理，精准落实各项常规安排。严格落实学生考勤管理规定，严格请销假的权限和责任，规范学生请销假行为，保证学生的学习时间和人身安全；学生上课考勤贯彻执行日查、周评、月总结工作，形成了对学生上课情况科学合理、协调联动的监测、预警机制；持续推进新生晚自习和早操工作。加强学生早操、晚自习的指导，不断创新形式，激发学生参与热情，培养学生良好的学习生活习惯。

2. **完善落实学生教育管理制度建设，增强学风建设的保障力。**学生管理制度是实施学风工程的制度保障。为进一步加强学风建设，近年来已经修订《邢台学院学生违纪处分办法》、《邢台学院国家奖学金管理办法》等规章制度，将建立更加完善的学生教育管理制度，增强学风建设的保障力。同时狠抓学生管理制度的执行，规范上课、自习、早操、就寝行为，确保其严肃性、强制性、公正性，强化学生上课纪律和考勤管理，逐级督促检查落实到位，从而助力良好学习生活习惯的养成。

3. **开展理想信念教育，加强学生自我发展的驱动力。**利用入学教育、五四青年节等重要时间节点，开展主题演讲、讲座、交流会等活动，引导学生树立正确的世界观、



人生观、价值观，并以理想信念为指引，增强使命、责任意识，提升学生学习的内在动力，促进“要我学”到“我要学”观念的转变利用促进学生树立远大理想。以重大节庆日为契机，广泛开展大学生思想政治教育活动，同时重大节日在微信、微博等网络平台进行主题教育活动，发动在校生参与互动话题的讨论，以红色资源的网络化形式进行思想引领。每年定期组织科技文化艺术节、体育节等品牌活动，举办各类励志讲坛、学术报告、学习经验交流等特色活动，营造积极向上的学习氛围，努力在校园中弘扬主旋律、传播正能量。

### （二）学风建设成效

通过一系列工作的落实、开展，我校学风建设工作取得了不错的成效。考勤日查、周评、月总结工作形成了自下而上的协调联动机制，使学生考勤的监测、预警更加科学合理，上课迟到早退、旷课人数大幅度减少；学生晚自习出勤率、早操出勤率均较高；2019年我校学生考研再创佳绩，共有193名学生成功取得硕士研究生入学资格，其中有个63名学生考入985、211重点院校。学生积极参加校园文化活动并取得了不错的成绩，学生的整体学习风气有了明显好转，在各项技能比赛中屡获佳绩。学生在2018年“创青春”河北省大学生创业大赛中获得了1个特等奖，5个省级一等奖，2个二等奖，10个三等奖。我校学风建设成效显著，学生学习目标更趋明确，学习积极性明显提高，在学校形成了刻苦求学、奋发有为的良好氛围。

## 第五部分 质量保障体系建设

### 一、人才培养中心地位落实情况

#### （一）坚持教学中心地位

学校以人才培养为中心，校领导高度重视本科教学工作，紧紧围绕“开放办学，特色发展，加强内涵，提高质量”这个主题，坚守立德树人根本任务，坚持“学生中心、以本为本”的教育理念，坚定“师范教育本色、应用转型特色”的学校定位，调整优化师范教育和应用型专业发展两大培养体系，全面修订人才培养方案，有序推进课堂教学和实践教学改革，着力构建产教融合协同育人机制。学校多次召开党委常委会和院长办公会研究本科教学工作，统一思想，凝聚共识，筑牢教学中心地位，全力推进教育教学改革，全面提升人才培养质量。

#### （二）进一步规范教学管理

本学年，学校全面贯彻党的教育方针，落实学校办学定位，以教学为中心统筹学校资源配置，深化教育教学改革，提高人才培养质量，努力开创教育教学工作新局面。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作，加强教材政治审核，从源头把好人才培养方向；对标师范类专业建设的要求，践行“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，全面修订人才培养方案和教学大纲；严格执行教学计划，充分利用教学资源，确保教学正常运行；严格执行考试与成绩管理有关规定，落实学业预警制度，推动了学校教学管理工作健康有序发展。

#### （三）落实校领导联系基层和师生制度

学校严格执行《校领导接待日制度》，及时了解、解决师生员工在学习、工作状态和问题，进一步密切联系群众，畅通和拓宽了师生员工诉求渠道，推动学校“民主办学，依法治校”。

一是学校领导班子密切联系学院（系、部）。通过领导班子定期听取学院（系、部）工作汇报，了解情况；通过实地走访等方式开展调查研究，指导所联系的二级学院（系部）整体工作部署，抓好基层作风建设、教师教风建设和学生学风建设等。研究解决教学单位工作中出现的新情况和新问题，帮助联系解决工作中遇到的实际困难，推动二级学院教育教学工作有效开展。

二是校领导直接联系师生员工。学校领导干部深入教学科研一线，实现课堂、实验室、学生公寓、食堂走访活动的常态化，了解掌握实情，协调解决问题。学校领导



班子成员根据自身的工作情况确定听课对象并及时作出反馈。此外，校领导还认真落实“学校领导接待日”制度，加强“院长信箱”建设，健全工作程序，提高信访处理效率，搞好教学各项服务工作。

## 二、教学质量保证体系建设

### （一）教学质量保证体系建设情况

学校不断完善质量标准体系和质量保障体制机制，积极探索教学质量改进的新方法和新途径，结合专业评估、审核评估的要求，建立健全邢台学院本科教学质量保证体系、邢台学院本科教学质量标准、邢台学院本科教学质量评价办法，形成内容全面、标准明确、运行有效的质量保证体系；完善学校内部的评估体系，制定《邢台学院二级学院教育教学质量评估方案》和《邢台学院专业建设评估方案》指导意见，适时开展院系评估、专业评估、课程评估等评估工作；引进并建立教学质量监控与评价系统、校内教学信息反馈平台和校外评价机制，客观公正的评价教师教学活动，促进学校教育教学质量不断提高。

### （二）教学管理队伍建设情况

学校积极开展教学管理队伍建设工作，着力打造一支专业化、职业化的教学管理团队。目前，学校教学管理队伍共有 85 人。同时，学校切实重视教学管理人员业务能力培养，每年组织教学管理研讨培训活动。2018-2019 学年，共组织教学管理人员外出培训 36 人次。

## 三、教学质量日常监控及运行情况

### （一）重点监控，规范课堂教学

2018-2019 学年学生评教覆盖率 100%，本学年内督导共听课 80 学时，校领导听课 68 学时，中层领导干部听课 1,050 学时。

教学督导员在全覆盖听课的基础上，重点督导学生评教前 10% 和后 5% 的课程。通过听课确认问题，督促学院和教师及时整改，形成质量持续改进机制。

### （二）不断规范教师课堂教学活动

为促进课堂教学质量的不断提高，学校从多个方面入手不断加强对教师课堂教学质量监控力度。首先，充分发挥二级学院对课堂教学活动进行监控的主体作用。各教学单位在认真贯彻领导干部听评课、同行听评课的基础上，建立课堂教学质量常规检查制度，把对课堂教学质量的监控作为常规制度贯彻落实到整个教学过程中；其次，学校加大课堂教学质量监控力度。学校依托校级教学督导团在教学专项检查过程中实

施分职称层次、分年龄层次和分任课课程性质等多个维度的随机看课抽查活动，对教师课堂教学质量的总体状况进行检查和分析；再者，学校确立学生对课堂教学质量评价的核心作用。学校秉承以“学生为中心，以产出为导向，持续改进”的理念，一方面通过学生网上评教、教学信息员制度及时搜集课堂教学信息，督促教师不断提高教学质量。另一方面，在评价指标体系建设上，探索以学生学习收获为角度的课堂教学质量评价体系。

### 四、本科教学基本状态数据分析情况

学校依托校内教学基本状态数据库、教务管理系统等，建立了教师基本信息数据、学生基本信息数据、教学资源基本信息数据等大数据平台。学校定期进行动态数据采集，实时监控教学状态。并对各类数据信息进行统计、分析及利用，将质量监控、评估评价结果及时反馈至相关学院、专业和教师，并针对问题要求限期整改。

学校设立“信息公开”专栏，定期公开本科教学信息，主动接受校内外监督，包括年度本科教学质量报告、就业质量报告等。通过质量报告编制过程中的数据收集、整理与分析，对教学过程中突出问题进行梳理和研究，明确学校教学建设与改革的方向和任务。通过开展毕业生就业情况调研，有力促进了专业建设，促进了就业指导服务的积极性和主动性，提升了毕业生就业质量。

### 五、专业评估及认证开展情况

为了更好落实国家本科专业类质量标准和专业认证标准，更好地践行“学生中心、产出导向、持续改进”的高等教育新理念，更好落实国家本科专业类质量标准和专业认证标准，充分关注学生自主学习和个性化发展，我校全面启动了人才培养方案新一轮修订。

本学年，学校坚持“做大学前教育、做优小学教育、做强初中教育”的发展思路，以《关于加强师范专业教育的八条意见》为行动纲领，以实施《邢台学院师范教育振兴工程实施方案》为重点，以师范专业认证为抓手，全力推进师范专业高质量建设，15个本科师范类专业全部启动认证对标建设。同时，学校还积极推进工程认证工作，组织工科专业开展了工程专业认证标准学习活动，进而查找自身建设存在的问题和不足，以此督促各专业尽快着手专业认证建设工作。



## 第六部分 学生学习效果

### 一、学生学习满意度情况

2018 年下半年，学校根据《河北省教育厅关于继续开展本科教学质量问卷调查、教学基本状态数据公示和本科教学质量报告编制发布等工作的通知》（冀教高函〔2018〕81 号）要求，随机抽选了 44 个本科专业中的 1352 名 2019 届毕业生参加了教学工作质量问卷调查活动。从调查结果分析来看，学生对学校的总体满意度整体较好，达到了 80.88%。其中，11 个教学单位、30 个专业的学习满意度在为 80% 以上，其余教学单位和专业的满意度大都在 60% 以上。

表 6-1 邢台学院 2018 年度满意度调查情况统计表

序号	单位名称	教学单位满意度 %	专业名称	专业满意度 %
1	法政学院	92.02	法学	90.48
2			思想政治教育	95
3			历史学	91.67
4	工商管理学院	67.66	工商管理	69.89
5			物流管理	65.74
6	生物科学与工程学院	77.45	生物科学	84.21
7			生物技术	68.89
8	化学与化工学院	84.21	化学	91.67
9			应用化学	82.35
10			化学工程与工艺	80.56
11	会计学院	80.14	会计学	81.43
12			财务管理	76.39
13	机电工程学院	62.32	机械设计制造及其自动化	67.78
14			自动化	52.08
15	初等教育学院	70.4	学前教育	67.25
16			小学教育	74
17	教育科学教学部	92.16	教育学	92.16
18	经济与贸易学院	78.24	国际经济与贸易	84.13
19			市场营销	70
20	马克思主义学院	66.67	社会工作	66.67



序号	单位名称	教学单位满意度 %	专业名称	专业满意度 %
21	美术与设计学院	77.15	美术学	82.22
22			绘画	85.71
23			视觉传达设计	66.67
24			环境设计	81.16
25	数学与 信息技术学院	96.55	数学与应用数学	95.56
26			计算机科学与技术	92.31
27			网络工程	100
28			物联网工程	97.33
29	体育学院	86.67	体育教育	84.68
30			社会体育指导与管理	89.86
31	外国语学院	82.8	英语	82.8
32	文学院	80.26	汉语言文学	82.41
33			秘书学	81.25
34			戏剧影视文学	76.39
35	物理与 电子工程学院	86.85	物理学	93.33
36			材料物理	77.78
37			电子信息科学与技术	86.42
38			自动化	88.24
39	戏剧影视艺术系	81.48	表演	81.48
40	音乐学院	79.17	音乐学	77.78
41			舞蹈学	81.48
42	资源与环境学院	94.77	地理科学	93.75
43			自然地理与资源环境	94.12
44			人文地理与城乡规划	96.3
合 计			80.88	

## 二、应届本科生就业情况

### （一）毕业情况

学校 2019 届本科生总数为 3438 人，其中 3378 人毕业，毕业率为 98.25%，共有 3378 人取得学士学位，学位授予率为 100%。



# 邢台学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2018-2019 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

表 6-2 邢台学院 2019 届各本科毕业及学位授予情况统计表

序号	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	授予学位 数	毕业率	应 届 就业人数	初 次 就业率
1	表演	47	7	47	85.11%	44	93.62%
2	材料物理	29	0	29	100%	28	96.55%
3	财务管理	84	0	84	100%	76	90.48%
4	地理科学	33	0	33	100%	27	81.82%
5	电子信息科学与技术	62	0	62	100%	61	98.39%
6	法学	119	0	119	100%	84	70.59%
7	工商管理	129	1	129	99.22%	91	70.54%
8	国际经济与贸易	115	4	115	96.52%	113	98.26%
9	汉语言文学	82	1	82	98.78%	68	82.93%
10	汉语言文学（专接本）	20	0	20	100%	19	95.00%
11	化学	47	0	47	100%	40	85.11%
12	化学工程与工艺	54	0	54	100%	49	90.74%
13	环境设计	81	5	81	93.83%	65	80.25%
14	会计学	266	1	266	99.62%	250	93.98%
15	绘画	26	2	26	92.31%	22	84.62%
16	机械设计制造及其自动化	64	0	64	100%	62	96.88%
17	计算机科学与技术	30	1	30	96.67%	25	83.33%
18	计算机科学与技术（专接本）	29	0	29	100%	29	100.00%
19	教育学	34	1	34	97.06%	29	85.29%
20	历史学	54	0	54	100%	44	81.48%
21	美术学	83	1	83	98.80%	73	87.95%
22	美术学（专接本）	30	0	30	100%	21	70.00%
23	秘书学	58	0	58	100%	52	89.66%
24	人文地理与城乡规划	50	0	50	100%	49	98.00%
25	社会工作	64	0	64	100%	61	95.31%
26	社会工作（专接本）	11	0	11	100%	10	90.91%
27	社会体育指导与管理	95	2	95	97.89%	90	94.74%
28	生物技术	28	1	28	96.43%	28	100.00%
29	生物科学	47	1	47	97.87%	46	97.87%
30	市场营销	130	4	130	96.92%	126	96.92%
31	视觉传达设计	71	1	71	98.59%	61	85.92%

## 第六部分 学生学习效果

序号	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	授予学位数	毕业率	应 届 就业人数	初 次 就业率
32	数学与应用数学	66	0	66	100%	59	89.39%
33	数学与应用数学（专接本）	16	0	16	100%	15	93.75%
34	思想政治教育	68	0	68	100%	59	86.76%
35	体育教育	120	1	120	99.17%	116	96.67%
36	网络工程	39	0	39	100%	32	82.05%
37	舞蹈学	66	6	66	90.91%	61	92.42%
38	物理学	31	0	31	100%	23	74.19%
39	物联网工程	70	0	70	100%	61	87.14%
40	物流管理	73	1	73	98.63%	58	79.45%
41	戏剧影视文学	60	3	60	95%	58	96.67%
42	小学教育	200	3	200	98.5%	170	85.00%
43	学前教育	162	0	162	100%	137	84.57%
44	音乐学	91	12	91	86.81%	82	90.11%
45	英语	103	0	103	100%	99	96.12%
46	应用化学	35	0	35	100%	34	97.14%
47	自动化	73	0	73	100%	73	100.00%
48	自然地理与资源环境	33	1	33	96.97%	32	96.97%

### （二）就业情况

3012 人实现就业，初次就业率为 89.17%，具体就业情况如下：

表 6-3 邢台学院 2019 届本科毕业生就业情况统计表

类 型	就业人数
政府机构	12
事业单位	38
企 业	156
部 队	38
灵活就业	2534
升 学	218
参加国家地方项目就业	16
自主创业	0
合 计	3012

（备注：截止到 2019 年 8 月 31 日前的初次就业情况，升学含出国留学）



我校毕业生就业地域流向集中在河北、北京、天津，为服务地方和区域社会经济发展提供了良好的智力支持。毕业生省内就业流向主要集中在邢台市、石家庄市、邯郸市和保定市。

本科毕业生就业人数较多的行业是“教育”，“批发和零售业”。本科毕业生就业人数较少的行业是“电力、热力、燃气及水生产和供应业”和“采矿业”等行业。

### （三）体质健康水平

为建立健全国家学生体质健康监测评价机制，激励学生积极参加身体锻炼，根据教育部印发的《国家学生体质健康标准（2014年修订）》，我校引导学生积极参与体育锻炼，提高自己的体育健康水平。本学年，我校组织了学生体质测试工作，学生体质测试达标率 77.83%。

表 6-4 邢台学院 各本科专业体质测试合格率情况统计表

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
1	金融工程	179	139	77.65
2	国际经济与贸易	369	287	77.78
3	法学	399	311	77.94
4	社会工作	258	201	77.91
5	思想政治教育	202	157	77.72
6	教育学	133	103	77.44
7	学前教育	626	488	77.96
8	小学教育	793	618	77.93
9	汉语言文学	365	284	77.81
10	秘书学	188	146	77.66
11	英语	438	341	77.85
12	历史学	170	132	77.65
13	数学与应用数学	327	254	77.68
14	物理学	129	100	77.52
15	化学	190	148	77.89
16	应用化学	168	131	77.98
17	地理科学	136	106	77.94
18	自然地理与资源环境	131	102	77.86
19	人文地理与城乡规划	154	120	77.92
20	地理信息科学	70	54	77.14
21	生物科学	193	150	77.72

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
22	生物技术	113	88	77.88
23	应用统计学	72	56	77.78
24	材料物理	98	76	77.55
25	通信工程	70	54	77.14
26	电子信息科学与技术	275	214	77.82
27	自动化	257	200	77.82
28	计算机科学与技术	221	172	77.83
29	网络工程	145	113	77.93
30	物联网工程	273	212	77.66
31	化学工程与工艺	260	202	77.69
32	食品科学与工程	113	88	77.88
33	工商管理	501	390	77.84
34	市场营销	354	276	77.97
35	会计学	788	614	77.92
36	财务管理	384	299	77.86
37	物流管理	294	229	77.89
38	音乐学	425	331	77.88
39	舞蹈学	368	287	77.99
40	表演	192	149	77.6
41	戏剧影视文学	165	128	77.58
42	美术学	478	372	77.82
43	绘画	105	81	77.14
44	视觉传达设计	359	280	77.99
45	环境设计	409	319	78
46	工艺美术	90	70	77.78

### 三、社会用人单位对毕业生评价

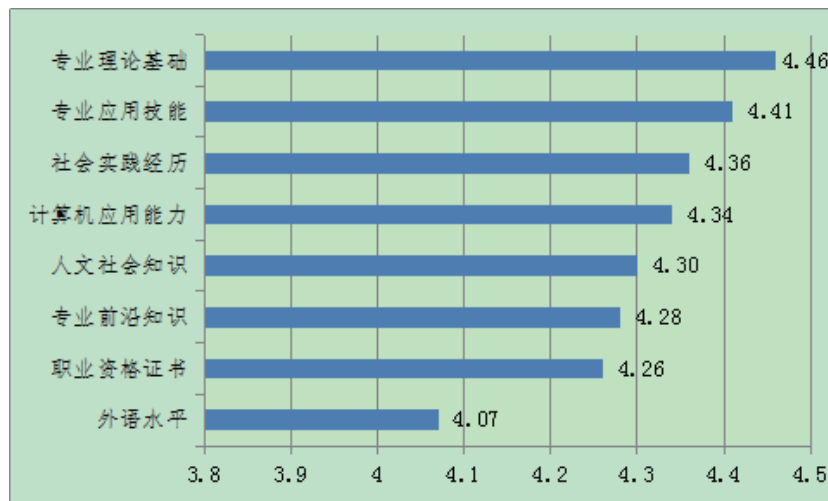
通过对我校 2019 届毕业生用人单位进行问卷调查统计显示,用人单位对我校毕业生总体满意度为 93.26%,总体评价高;对毕业生的多项素质和能力评分较高,其中,用人单位对毕业生个人能力的表现评级均值为 4.39 分(满分 5 分),对毕业生专业知识与专业技能表现评级均值为 4.31 分(满分 5 分)。由于毕业生整体水平高,岗位适应性较强,毕业生被各类用人单位看好,并形成了较为稳定的就业市场。



### (一) 用人单位对毕业生专业知识与专业技能表现评价

用人单位在对我校毕业生专业知识与专业技能的反馈中，排名前三项的是专业理论基础、专业应用技能和社会实践经历；后三项的是外语水平、职业资格证书和专业前沿知识，见下图。

用人单位对毕业生专业知识与专业技能的评价

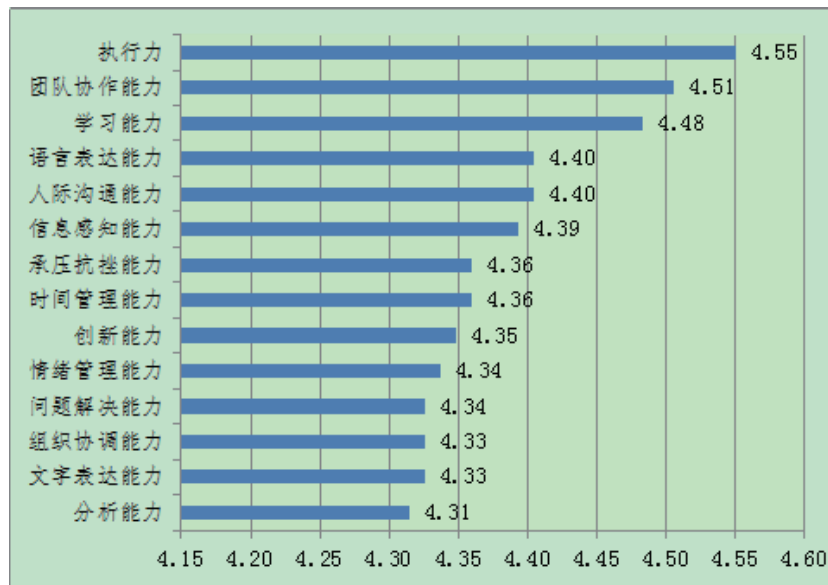


通过问卷调查发现用人单位最注重的三项专业知识与专业技能是专业理论基础、社会实践经历、专业应用技能。

### (二) 用人单位对毕业生个人能力表现评价

用人单位认可我校毕业生的个人能力中，排名前三项的是执行力、团队协作能力和学习能力，后三项的是分析能力、文字表达能力、组织协调能力，见下图。

用人单位对毕业生个人能力的表现给予评价



通过问卷调查发现用人单位最注重的三项毕业生个人能力是社会实践经历、专业理论基础和专业应用技能，见下表。

招聘毕业生时，用人单位最注重的三项专业知识与专业技能

序号	投票选项	投票比例	票数
1	社会实践经历	25.61%	63
2	专业理论基础	20.73%	51
3	专业应用技能	17.07%	42
4	计算机应用能力	8.94%	22
5	职业资格证书	8.54%	21
6	人文社会知识	7.72%	19
7	专业前沿知识	7.32%	18
8	外语水平	4.07%	10

### （三）用人单位对人才培养希望和建议

通过问卷调查结果显示用人单位对学校人才培养的建议中，排在前三名的分别是“强化专业实践环节、增强学生实践能力”、“加强基础知识的培养、拓宽学生的知识面”、“加强专业知识的培养”和“加强学生创新能力的培养”，见下表。

用人单位对我校的人才培养有何希望和建议

序号	投票选项	投票比例	票数
1	强化专业实践环节，增强学生实践能力	22.78%	59
2	加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面	15.44%	40
3	加强专业知识的培养	10.42%	27
4	加强学生创新能力的培养	10.42%	27
5	加强学生应用能力的培养	10.04%	26
6	专业设置动态调整，满足社会发展需要	9.27%	24
7	加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养	9.27%	24
8	拓宽专业口径，增强专业适应性	8.11%	21
9	加强学生人文社会科学素养的训练	4.25%	11



## 第七部分 本科教育教学的特色和经验

学校在本科教育教学工作中认真贯彻“纯德实学”的校训精神，坚守立德树人根本任务，坚持“学生中心、以本为本”的教育理念，坚定“师范教育本色、应用转型特色”的学校定位，培养“优秀公民、应用人才”。

### 一、纯德树人的育人体系

坚持育人为本、德育为先，构建包括学生管理服务制度体系、通识教育课程教学体系、校园科技文化活动体系等在内的“纯德树人”育人体系。学生管理工作依法依规、公平公正、注重人性化日常教育管理，强化思想品德教育和文明素质养成，以管理育人；开设思想政治教育必修课，在专业教学中融入职业道德和社会责任感教育，引导教师教书育人；不断完善学生指导与服务工作体系，通过丰富多彩的校园文化活动培养学生的健全人格，实现服务育人；加强校园文化环境建设，通过环境文化育人。

充分发挥思想政治理论课程的主渠道作用。根据新形势新要求，按照教育部《高等学校马克思主义学院建设标准》要求，加强马克思主义学院建设，完善教研室设置，强化思政课教学研究与课程建设。专门制定了《邢台学院思想政治理论课建设达标情况及整改方案》，全面加强思政课建设与改革。严格思政课教师任职资格准入制度，建设了一支专兼职相结合的“两课”教师队伍。加强“两课”教师理想信念教育，每年组织全校思政课教师集体外出研修学习，“两课”教师整体水平明显提升。

### 二、师范教育本色、应用转型特色的办学理念

师范教育是我校的发展根基，是邢台学院的办学底色。学校按照做精做强师范教育的基本思路，制定了《邢台学院师范教育振兴工程实施方案》，确定了实施师范教育振兴八项工程。全面启动了 15 个师范专业的认证对标建设工作。

为了加快学校应用型转型发展步伐，有力推进工学、经管、文化艺术等专业群建设和提升人才培养水平。本年度，学校出台了《关于加快应用性学科专业特色发展的八条意见》（简称应用型人才培养“八条意见”），为应用型专业建设和人才培养提供了基本遵循。进一步明确了“工程技术类专业提质增量，经济管理类专业做优，艺术类专业做特，人文社会学科类专业求新，高水平建设马院”的专业建设基本思路。本年度，学校坚持“三对接”，着力构建与政府、社会、行业（企业）深度融合的协同育人机制。



## 第八部分 存在问题和解决措施

### 一、教学基本条件需要继续改善

#### （一）问题表现

学校教学条件仍需要进一步改善。在占地面积、教学用房面积等办学指标方面与国家标准仍有一定差距。

#### （二）原因分析

由于学校学费收入偏低，教学建设投入有限，造成近年来校内教学用地未能得到增加，校园三期建设所需资金亟待落实。

#### （三）改进措施

立足现有校园，努力争取市委市政府的大力支持，增加各种建设资金投入，积极改善教学条件。争取扩大校园面积，不断改善基础设施条件。2019年学校启动了三期工程项目，四号教学楼即将投入使用。

### 二、教师队伍建设有待进一步加强

#### （一）问题表现

1. **总量不够。**对照审核评估和硕士点立项标准，学校专任教师缺口明显。
2. **结构性短缺严重：**层次不均衡，博士数量落后于学校愿景，全校博士教师总量距硕士点立项 25% 的标准差距很大；专业不均衡，个别专业畸形发展，奇缺应用型教师，影响正常教学工作。教师队伍数量总体不足；高职称、高学历教师比例偏低。

#### （二）原因分析

首先，人才引进培养工作难度大。邢台市地处河北省南部内陆地区，属于经济欠发达的三线城市，地方社会知名度、经济活跃度和财政状况都较差，对高层次人才的吸引力相对较弱。高学历、高层次人才重视经济待遇、自我需要和自我价值，而我校待遇偏低，人事编制手续延迟、专业技术职称评聘机制有待改进，导致对高层次人才吸引力不足。

其次，人才评价和考核体系不健全也是人才引进工作的重要阻碍。为保证引进人才的质量，需制定一套科学合理的考评体系。然而，过于重视职称和学历容易导致忽略其实际教学能力、科研能力及身心素质。单一的评价标准对人才水平和潜质的评判能力不足。另外，由于缺乏对人才引进后的考核，造成一些引进人才入校后工作不积极，



安于现状。

### （三）改进措施

1. 深化人事制度改革，建立人才竞争机制，激发人才的潜能，促使优秀人才脱颖而出是稳定人才、吸引人才的必要手段。最大限度地发挥现有人才的积极性和创造性，通过充分展示人才的作用、体现人才的价值、提高人才的地位、扩大优秀人才的影响来留住人才，吸引人才。

2. 进一步优化人才引进政策，做好人才引进工作。树立加强人才队伍建设的紧迫感，强化人才意识，进一步强化人才意识，努力营造关心、爱护、重视人才的环境氛围，切实营造稳定人才的良好环境。高度重视人才稳定、引进、培养、使用工作，进行人性化管理，提供高品质的人文环境。加大政府政策力度，制定实施稳定引进人才智力的政策措施。

3. 加大投入力度，不断改善和提高专业技术人员的工作条件和生活待遇。用一定的物力财力做保证是稳定、引进人才的基础。同时，加大资金投入力度是依托人才资源和人才资本，发展高科技，推动经济发展的必要的成本投入，是在经济活动中运用人才资本发展经济的重要手段。